

ЗВІТ
за результатами опитування студентів
Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий
коледж Національного університету «Одеська політехніка»
щодо оцінювання якості реалізації ОПП
«Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»
(спеціальність 275 Транспортні технології
спеціалізація 275.03 на автомобільному транспорті)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»
2025/2026 н.р.

У листопаді 2025 року було проведено анкетування студентів 4 курсу групи 27221 за ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» з метою оцінювання якості освітнього процесу, професійної підготовки та задоволеності змістом програми.

Участь взяли 20 студентів з 24 (рівень участі – 83,3%), що забезпечує репрезентативність результатів.

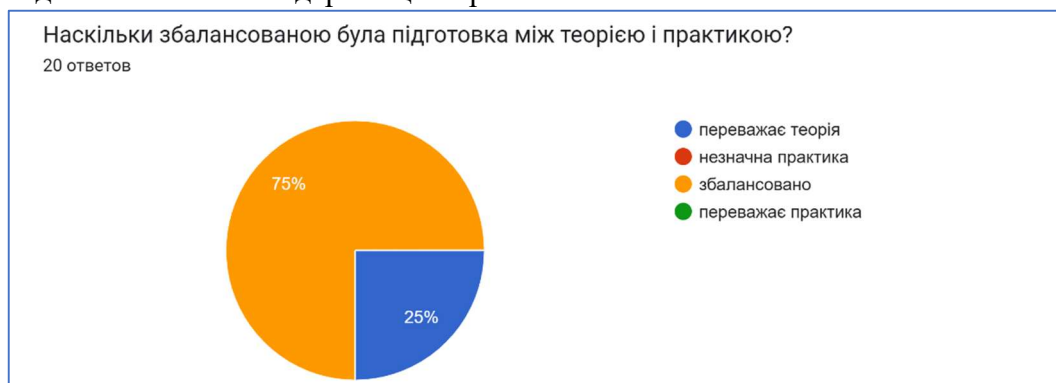
Анкетування включало 20 закритих питань, одне питання з множинним вибором та 1 відкрите питання.

Основні результати опитування:



- «*Переважає* відповідає» – **50%** (10 осіб)
- «*Повністю* відповідає» – **35%** (7 осіб)
- «*Частково* відповідає» – **15%** (3 особи)

Висновок: зміст ОПП сприймається як актуальний, але частина студентів бачить потенціал для оновлення / модернізації окремих тем.



- «*Збалансовано*» – **75%** (15)
- «*Переважає* теорія» – **25%** (5)

Висновок: у більшості відчуття хорошого балансу, але для частини студентів практики все ж хотілося б більше.



- «Організація вантажних автомобільних перевезень» – 14 студентів (70%)
- «Правила і безпека дорожнього руху» – 11 (55%)
- «Організація автомобільних пасажирських перевезень» – 9 (45%)
- «Спеціалізований рухомий склад» – 9 (45%)
- «Транспортний менеджмент», «Основи транспортної логістики», «Економіка, організація та планування роботи підприємства» – по 40%

Висновок: найбільш цінними студенти вважають профільні перевізні дисципліни (вантажні/пасажирські перевезення, спецрухомий склад) та логістично-менеджерський і економічний блок. Тобто ядро ОПП працює дуже добре і цей економіко-логістичний та організаційний блок – найцінніші для студентів.

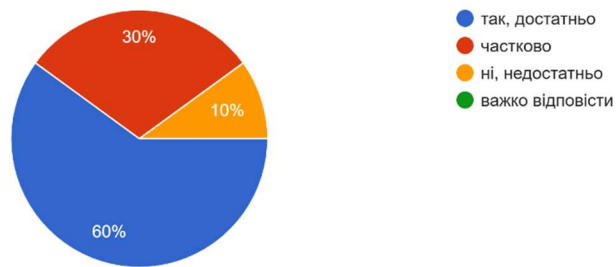


- «Добре» – 45%
- «Задовільно» – 35%
- «Відмінно» – 15%
- «Дуже низька якість» – 5% (1 студент)

Висновок: загалом позитивно, але технічний блок сприймається трохи слабше, ніж «організаційно-логістичний». Є невелика критична група. Технічний блок потребує окремих точкових вдосконалень.

Чи достатньо уваги приділялося сучасним технологіям у транспорті (GPS, навігаційні системи, цифрові сервіси)?

20 ответов

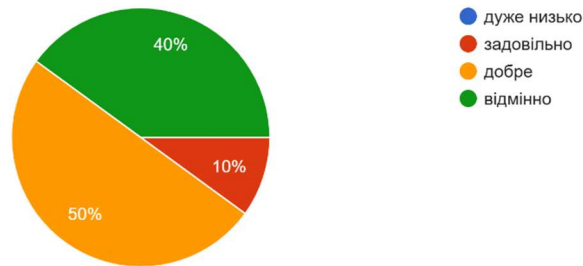


- «Так, достатньо» – **60%**
- «Частково» – **30%**
- «Ні, недостатньо» – **10%**

Висновок: більшість відчуває присутність сучасних технологій у навчанні, але кожен третій хотів би їх більшої інтеграції; 10% відверто вважають увагу до них недостатньою.

Як Ви оцінюєте організацію навчальних практик у вантажних і пасажирських АТП?

20 ответов

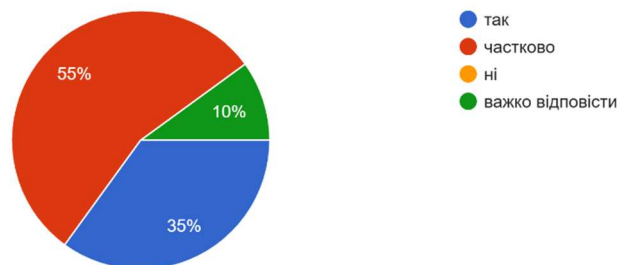


- «Добре» – **50%**
- «Відмінно» – **40%**
- «Задовільно» – **10%**

Висновок: практики – одна з найбільш сильних сторін ОПП, з домінуванням оцінок «добре»–«відмінно».

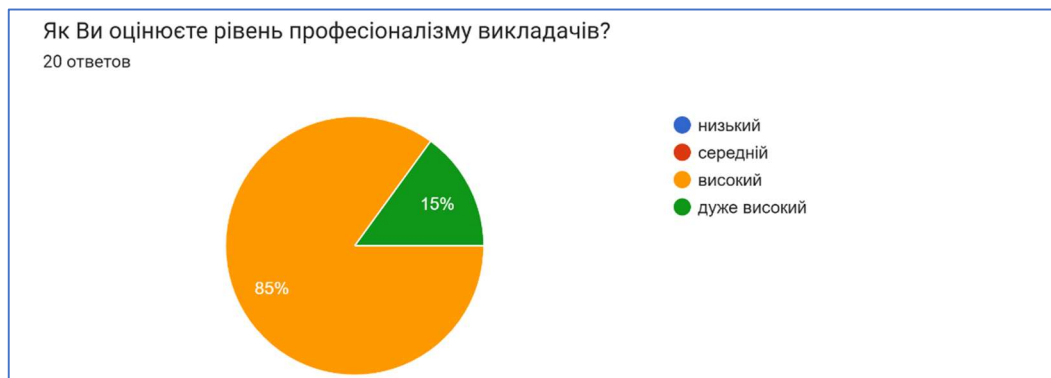
Чи відчуваєте Ви, що володієте достатніми знаннями для організації перевезень після навчання?

20 ответов



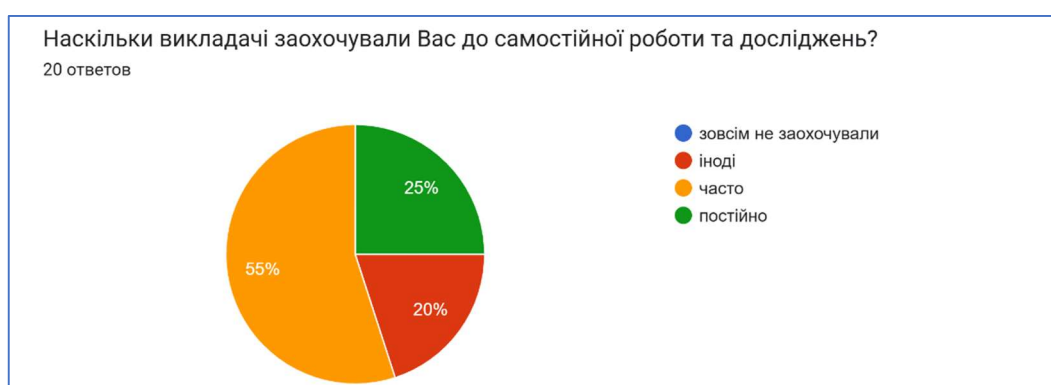
- «Частково» – **55%**
- «Так» – **35%**
- «Важко відповісти» – **10%**

Висновок: формально програма дає базу, але лише третина студентів відчуває впевнену готовність; більшість – «частково». Це сигнал, що варто ще посилювати практичну складову та прикладні кейси.



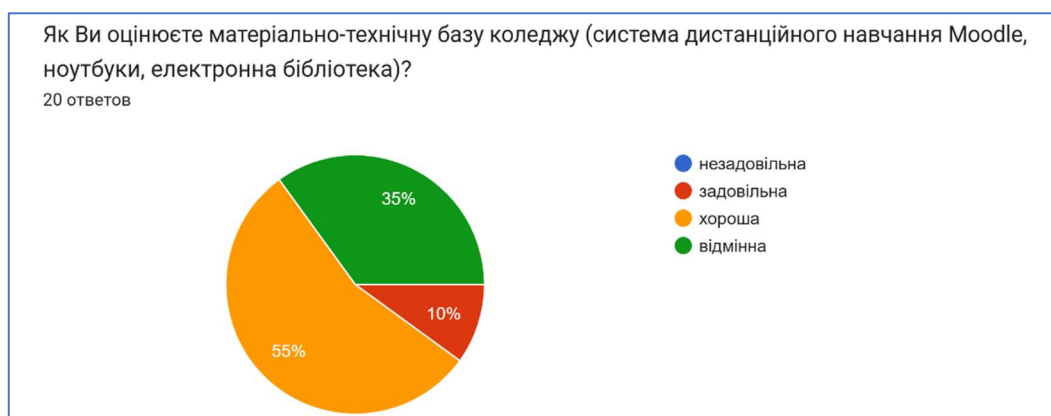
- «Високий» – 85%
- «Дуже високий» – 15%

Висновок: блок дуже сильний, жодного негативу чи нейтралу. Педагогічний колектив — вагома перевага ОПП.



- «Часто» – 55%
- «Постійно» – 25%
- «Іноді» – 20%

Висновок: більшість бачить регулярне заохочення, але хотілося б, щоб частка «постійно» була вищою — потенціал можна посилювати через проєкти, дослідження, міні-кейси.

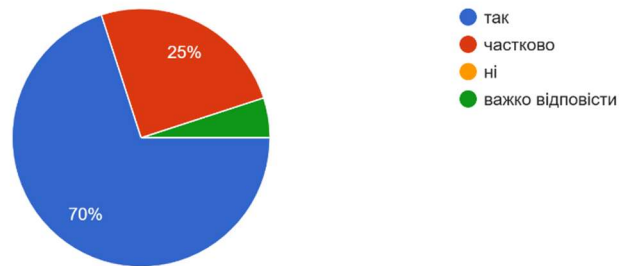


- «Хороша» – 55%
- «Відмінна» – 35%
- «Задовільна» – 10%

Висновок: МТБ сприймається як сильна, з незначною групою, яка бачить обмеження.

Чи допомогли дисципліни «Маркетинг транспортних послуг» та «Економіка, організація та планування роботи підприємства» краще зрозуміти економіку галузі?

20 ответов

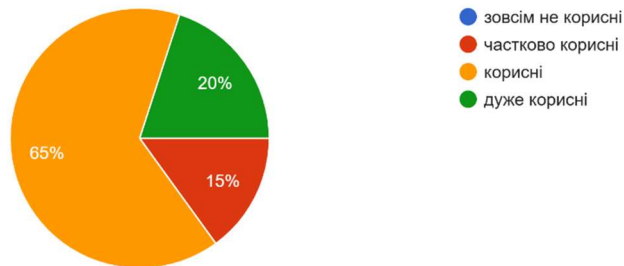


- «Так, допомогли» – **70%**
- «Частково» – **25%**
- «Важко відповісти» – **5%**

Висновок: економіко-управлінські дисципліни виконують свою функцію, але є простір для ще більшої прикладності.

Наскільки корисними були знання з «Правил і безпеки дорожнього руху»?

20 ответов

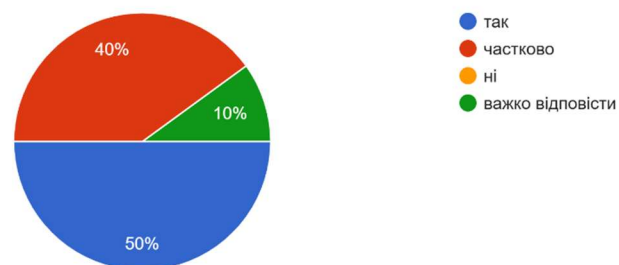


- «Корисні» – **65%**
- «Дуже корисні» – **20%**
- «Частково корисні» – **15%**

Висновок: дисципліна однозначно сприймається як потрібна, але можна ще посилювати практичні, ситуаційні кейси.

Чи забезпечує програма достатній рівень знань для роботи на керівних або диспетчерських посадах?

20 ответов

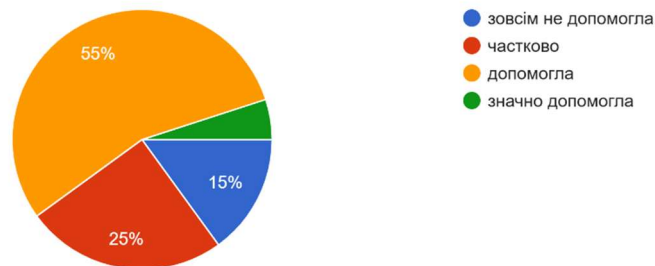


- «Так» – **50%**
- «Частково» – **40%**
- «Важко відповісти» – **10%**

Висновок: половина відчуває готовність, інша половина — часткову / невизначену. Це логічно для рівня ФМБ, але дає підстави посилювати управлінські кейси, моделювання змінних ситуацій, роботу з реальними документами.

Наскільки дисципліна «Транспортне право» допомогла розібратися у правових питаннях перевезень?

20 ответов

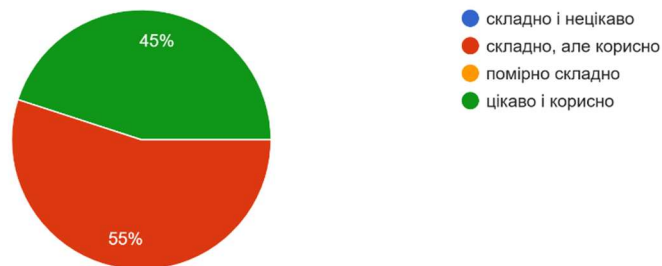


- *«Корисна»* – **60%**
- *«Дуже корисна»* – **25%**
- *«Частково корисна»* – **15%**

Висновок: правовий блок сприймається позитивно, але теж проситься ще більше «живих» кейсів, договорів, реальних ситуацій.

Як Ви оцінюєте виконання курсового проєкту з «Організації вантажних автомобільних перевезень»?

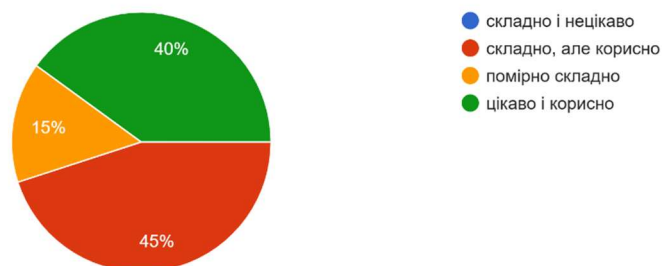
20 ответов



- *«Складно, але корисно»* – **55%**
- *«Цікаво і корисно»* – **45%**

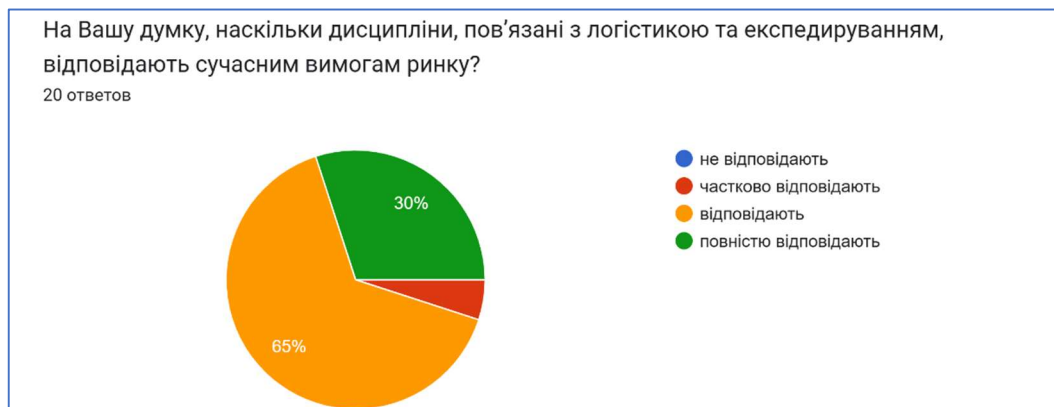
Як Ви оцінюєте виконання курсового проєкту з «Організації автомобільних пасажирських перевезень»?

20 ответов



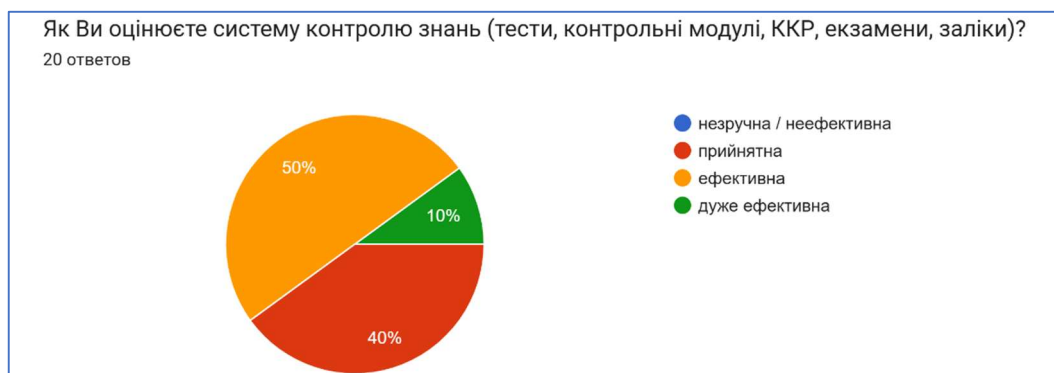
- *«Складно, але корисно»* – **45%**
- *«Цікаво і корисно»* – **40%**
- *«Помірно складно»* – **15%**

Висновок: курсові проєкти сприймають як важкі, але результативні, з високою навчальною цінністю.



- «Відповідають вимогам ринку» – 65%
- «Повністю відповідають» – 30%
- «Частково відповідають» – 5%

Висновок: логістичний блок досить добре корелює з очікуваннями студентів і, на їхню думку, з ринком.



- «Ефективна» – 50%
- «Прийнятна» – 40%
- «Дуже ефективна» – 10%

Висновок: контроль знань сприймається радше позитивно, без масового незадоволення, але є потенціал розвитку до більш гнучких, прозорих та компетентнісних форм.

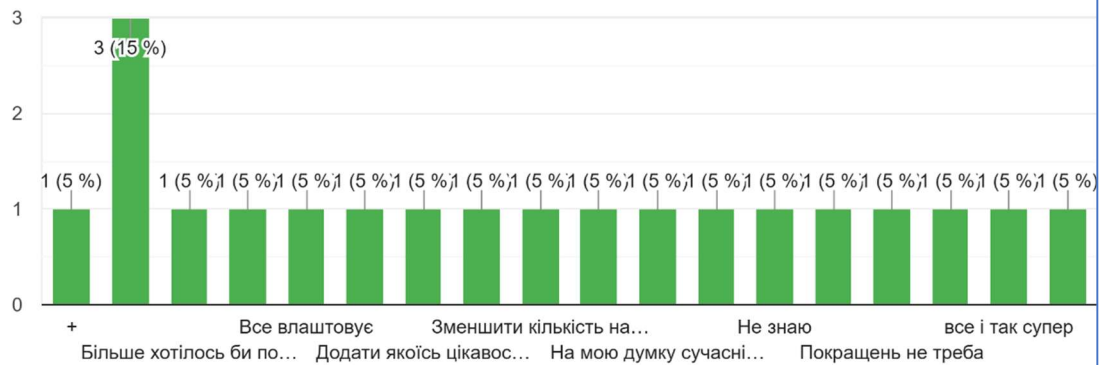


- «Так» – 70%
- «Скоріше так» – 25%
- «Скоріше ні» – 5%

Висновок: дуже сильний інтегральний показник – 95% схильються до рекомендації програми.

Які зміни або покращення Ви б запропонували для вдосконалення освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті»?

20 ответов



1. Більше практики та реальних кейсів

- прохання **більше практичного застосування теорії**, більше прикладів «як це в реальному АТП»;

- побажання виїзних занять, глибшої прив'язки до сучасних транспортних процесів.

2. Більш сучасні й наочні форми викладання

- забезпечити **якісні презентації на всіх лекціях**, менше «диктовки в зошит»;
- зменшити обсяг конспектування, більше тестів/практичних завдань;
- робити пари цікавішими: відео, приклади з TikTok/соцмереж, те, що «чіпляє» сучасних студентів.

3. Теми цифрової логістики та сучасних технологій

- пропозиція розширити й «оживити» теми цифрової логістики, ІТ, сучасних цифрових сервісів,
- більше реальних кейсів щодо цифрових платформ, сервісів бронювання, моніторингу тощо.

4. Організаційно-технічні умови. Згадуються базові речі: наявність стабільного інтернету та світла під час навчання.

5. Повна задоволеність. Кілька відповідей на кшталт «все влаштовує», «все дуже чудово», «все і так супер», «покращень не треба».

Висновок: Освітньо-професійна програма має високий рівень задоволеності, відповідає очікуванням студентів і потребам галузі. Особливо високо оцінені практики, професіоналізм викладачів і профільні дисципліни.

Основний виклик – посилення практико-орієнтованості та сучасних цифрових підходів.

Загальний висновок про опитування студентів

Програма загалом сприймається як успішна та релевантна. Високі оцінки змісту дисциплін, логістичного й економічного блоку. Дуже високий іміджефект: більшість готові рекомендувати ОПП іншим.

Сильні сторони:

- професіоналізм викладачів (**100% позитивних оцінок**);
- якість і організація практик, курсових проєктів;
- матеріально-технічна база (**Moodle, е-бібліотека тощо**);
- структурованість профільних дисциплін (**вантажні, пасажирські перевезення, логістика, ПДР, транспортне право**).

Зони для розвитку:

- відчуття повної професійної готовності є не у всіх – переважає «частково»;

- потреба в більш сучасних методах викладання (менше конспектів «під диктовку», більше наочності, презентацій, відео, кейсів);
- посилення блоку цифрових технологій та цифрової логістики;
- подальший розвиток компетентнісного оцінювання (щоб частка «дуже ефективна» зросла).

Загалом ОПП «Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті» за результатами цього опитування демонструє високий рівень якості та задоволеності студентів. Водночас, студенти дають дуже конструктивний сигнал: «Зміст хороший, викладачі сильні, але хочемо ще більше практики, цифровізації й сучасних форматів подачі матеріалу.»

Презентація звіту:

<https://docs.google.com/presentation/d/16BwaCStUoYiZRAVFytCkw9axwb0XYuUn/edit?usp=sharing&ouid=107331564776850788462&rtpof=true&sd=true>