

ЗВІТ

за результатами опитування студентів Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»

щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Електротехніка та електромеханіка» (спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

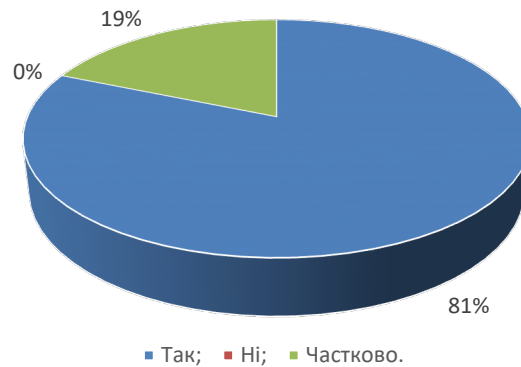
Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення. В опитуванні взяли участь 16 з 16 здобувачів освіти 4-го курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1 Що було для Вас важливим при виборі професії?



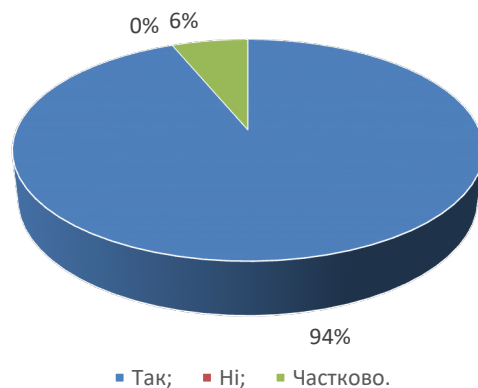
Результати опитування 16 студентів показали, що для більшості з них, 44% головним фактором при виборі професії є перспективи працевлаштування. Гідна заробітна плата в майбутньому хвилює 19% опитаних, а престижність професії є важливим фактором для 12% студентів. Вибір професії за волею батьків і просто попав на цю спеціальність, склали 6% та 19% відповідно. Узагальнюючи, можна сказати, що головним фактором, які впливають на вибір професії, є перспективи працевлаштування та гідна заробітна плата в майбутньому.

2 Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим?



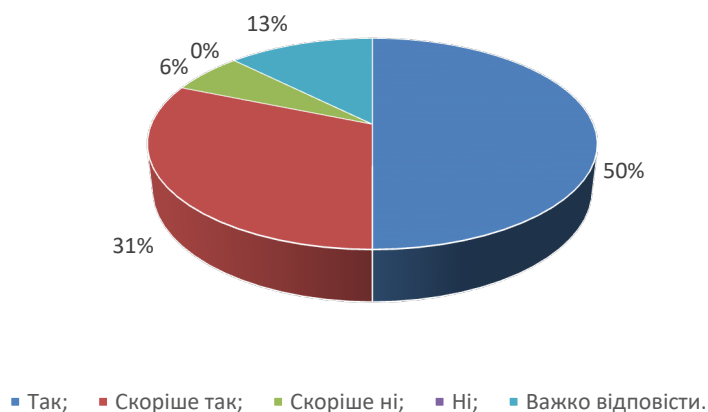
81% респондентів вважають, що навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим, вважають що частково 19%.

3 Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?



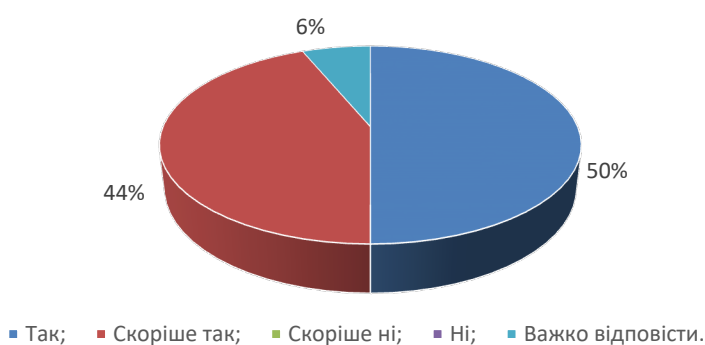
Результати опитування студентів показують, що більшість студентів 94% задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо- професійної програми. Це свідчить про те, що більшість викладачів успішно застосовують різноманітні методи навчання та знаходять спільну мову зі студентами. Також 6% здобувачів освіти відповіли, що задоволені методами викладання частково. Отже, результати опитування показують, що є незначні проблемні аспекти в методиках викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

4 Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



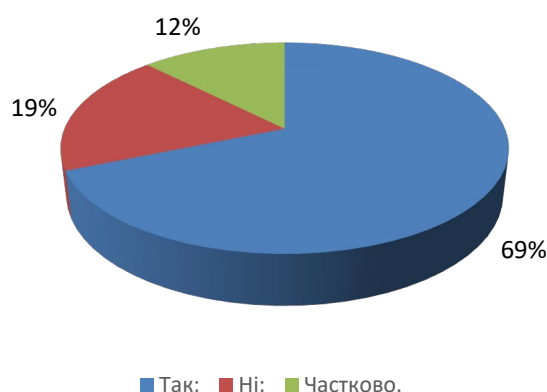
Результати опитування свідчать про те, що більшість студентів 81% вважає, що освітньо-професійна програма «Електротехніка та електромеханіка» формує загальні компетентності. Також, 19% студентів не змогли дати однозначну відповідь на це питання. Отже, більшість респондентів вважає, що ОПП формує загальні компетентності, що є добрим результатом. Однак, важливо звернути увагу на те, що є частка студентів, які не впевнені в цьому, або вважають, що програма формує компетентності не повністю.

5 Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



Результати опитування показують, що понад 94% студентів вважають, що освітньо-професійна програма «Електротехніка та електромеханіка» допомагає їм формувати фахові компетентності. Проте, є певна кількість здобувачів освіти 6%, які стверджують, що не мають впевненості відносно цього питання. Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що можливо потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів. Варто також звернути увагу на важливість регулярного оновлення змісту та методів навчання для забезпечення адаптації до змін у сучасному світі та вимогах ринку праці.

6 Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



69% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що студенти розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. З іншого боку, 19% студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що деякі дисципліни, на думку студентів, є більш загальними і можуть мати менший зв'язок з професією. Також 12% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що ці дисципліни можуть бути все ж корисними для загального розвитку та розуміння інших аспектів професії. Отже, можна зробити висновок, що більшість студентів розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають менш важливими для фахівця з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

7 Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



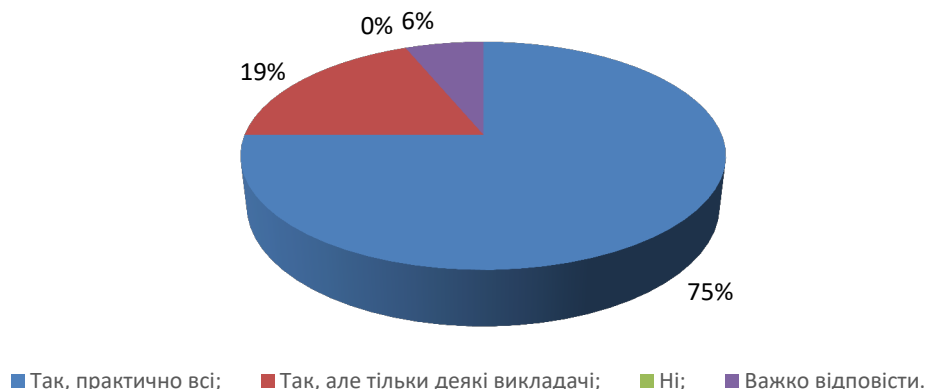
62% студентів відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, а 38% важко відповісти. Результати можуть говорити про те, що студенти можуть мати різні рівні знань, розуміння та досвід, що може впливати на їхню здатність оцінювати реалізацію вільного вибору дисциплін.

8 Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?



На основі результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів 69% вважають обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму, є достатнім, 31% респондентів не змогли дати відповідь. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку.

9 Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?



З опитування видно: більшість 75% респондентів вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах. Ще 19% - що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Проте, є й ті, кому важко було відповісти на це запитання 6%. Варто врахувати, що деякі методи та форми навчання можуть не підходити для певних предметів, або для деяких груп студентів. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

10 Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?



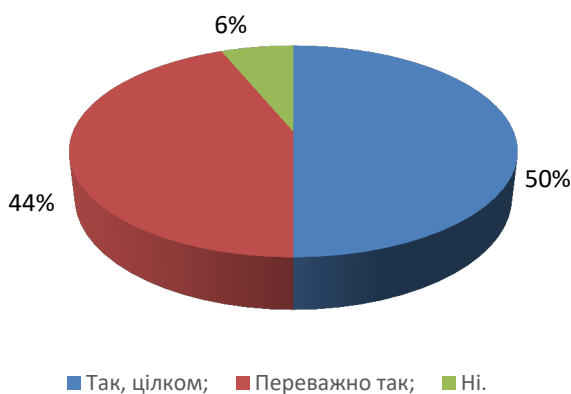
За результатами опитування можна зробити декілька висновків щодо користування студентами різними джерелами при підготовці до занять: матеріали з електронних курсів на платформі Moodle є основним джерелом інформації для студентів 62 %. Інтернет використовують 38% студентів. Загалом, важливо, щоб студенти мали доступ до різноманітних джерел інформації, які допоможуть їм підготуватись до занять. Однак, необхідно проводити роботу щодо популяризації джерел, які менш популярні серед студентів, а також забезпечувати їм доступ до матеріалів, які необхідні для успішного навчання.

11 Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?



З результатів опитування можна зробити наступні висновки: більшість студентів 69% вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, що є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. 31% не змогли відповісти на питання щодо прозорості та чесності оцінювання знань. Це може бути пов'язано з тим, що вони не мають достатньої інформації про процедури оцінювання, або не вважають це питання важливим. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

12 Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?



50% студентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими і зрозумілими, 44% - вважає їх такими переважно. 6% вважають що форми контрольних заходів та критерії оцінювання не є чіткими і зрозумілими. Треба додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

13 Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?



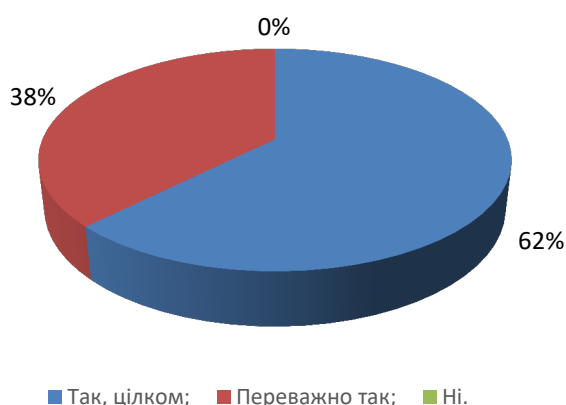
Дослідження показує, що 31% студентів коледжу знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг, 50% знайомі в загальних рисах і 19% не знайомі. Це свідчить про те, що коледж відкритий для комунікації зі студентами та готовий вирішувати проблеми, які вони можуть мати. Крім того, можна зазначити, що студенти, які не знайомі з порядком розгляду звернень, можуть отримати більше інформації від коледжу про цей процес, що сприятиме збільшенню довіри та задоволення студентів з освітнього процесу в коледжі.

14 Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?



З результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів коледжу задоволені створеними умовами для дистанційного навчання. Так, цілком задоволеними вважають себе 56 % опитаних, а переважно задоволеними 31 %, 13% не задоволені. Такі результати свідчать про те, що коледж вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.

15 Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?



Ці результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. 62% відчувують цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 38% переважно задоволені. Це може свідчити про те, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Електротехніка та електромеханіка» спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін.