

ЗВІТ

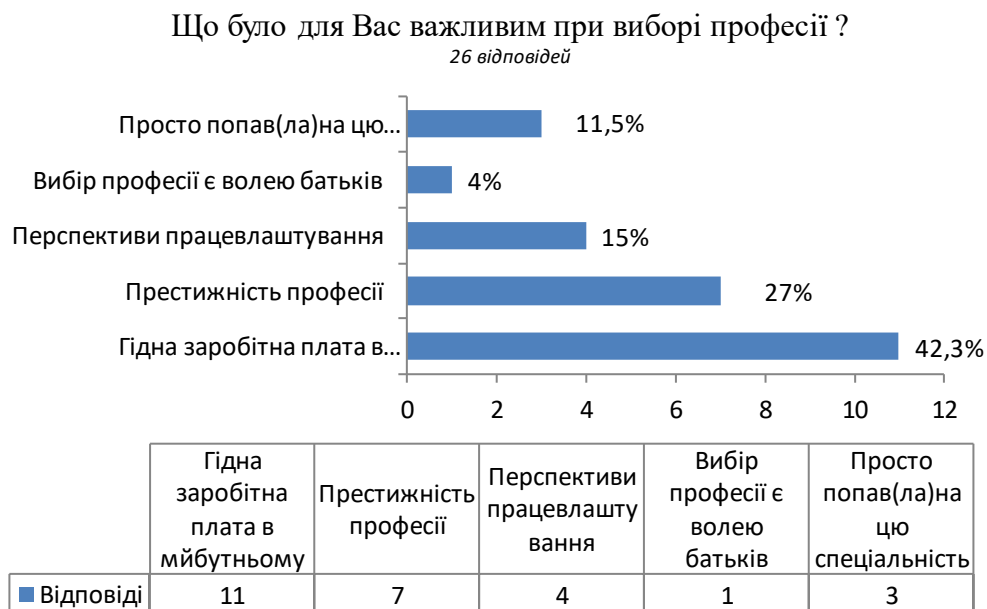
за результатами опитування студентів Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка» щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Розробка програмного забезпечення» (спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

На виконання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти») та відповідно до Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу в НПФК Одеської політехніки, було проведено моніторинг якості навчального процесу.

Метою моніторингу було комплексне оцінювання рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням, виявлення сильних і слабких сторін освітньо-професійної програми, а також розробка обґрунтованих рекомендацій для підвищення якості освітніх послуг коледжу.

Участь в моніторингу взяли 26 студентів 4-го курсу спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», які здобувають освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».

Узагальнені результати моніторингу представлені на діаграмах, розміщених нижче.

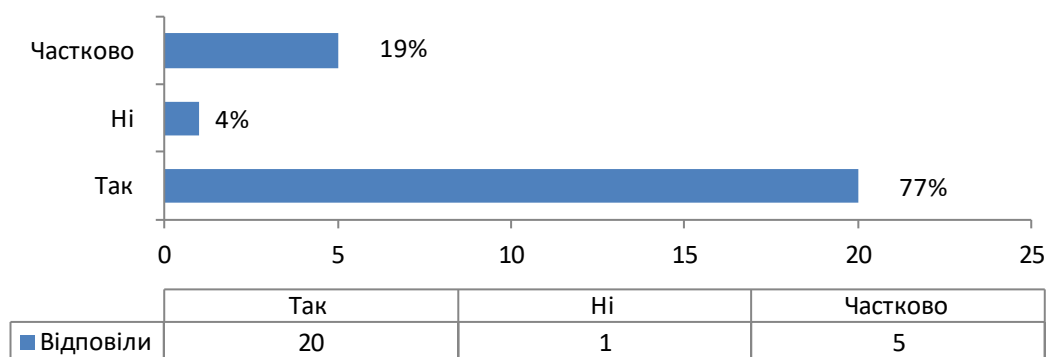


Результати опитування 26 студентів показали, що для більшості з них (42,3%) головним фактором при виборі професії є гідна заробітна плата, що свідчить про високу економічну мотивацію здобувачів освіти. Другим важливим чинником є престижність спеціальності (27%) .Натомість, найменш значущими виявились поради батьків (4%) .Узагальнюючи, можна сказати, що головними факторами, які впливають на вибір професії, є гідна заробітна плата в майбутньому,

престижність, перспективи працевлаштування. Це вказує на те, що абітурієнти приймають рішення самостійно, керуючись практичною та особистою зацікавленістю.

Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим ?

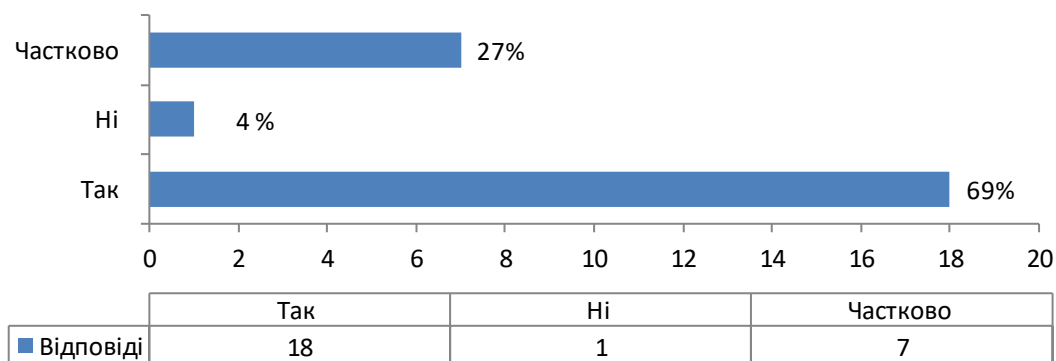
26 відповідей



Аналіз даних свідчить про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. Зокрема, 77% опитаних відчують цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 19% переважно задоволені. Лише 4% висловили незадоволення. Ці показники свідчать про те, що коледж успішно реалізує свою місію, надаючи студентам можливість навчатися відповідно до їхніх інтересів і здібностей.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми

26 відповідей

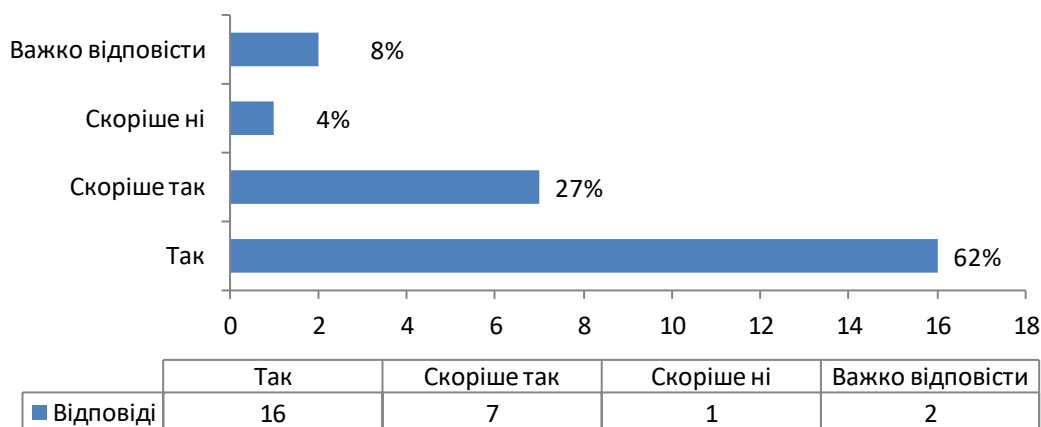


Результати опитування студентів показують, що більшість студентів (69%) задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що більшість викладачів успішно застосовують різноманітні методи навчання та знаходять спільну мову зі студентами. Також 27% здобувачів освіти відповіли, що задоволені методами викладання частково. Отже, результати опитування показують, що є проблемні

аспекти в методиках викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

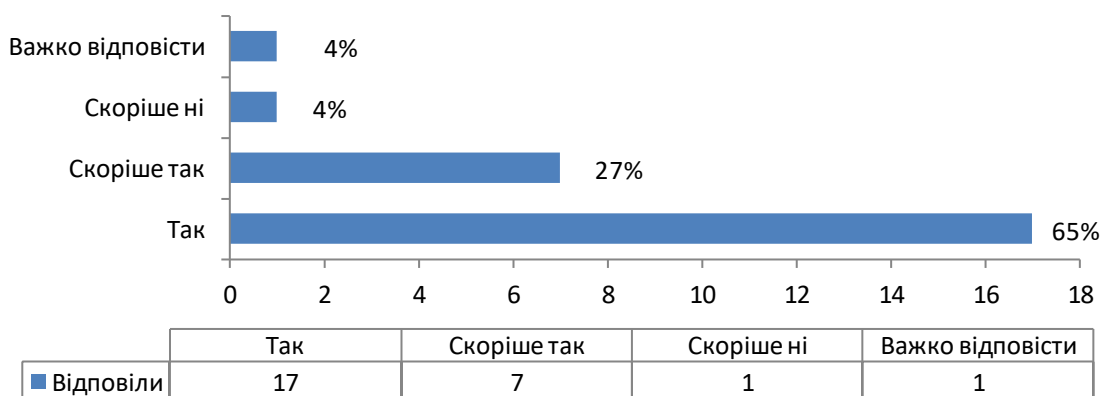
26 відповідей



Результати опитування свідчать про те, що більшість студентів (62%) вважає, що освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» формує загальні компетентності. Також, 8% студентів не змогли дати відповідь на це питання. Отже, більшість респондентів вважає, що ОПП формує загальні компетентності, що є добрим результатом. Однак, важливо звернути увагу на те, що є частка студентів, які не впевнені в цьому, або вважають, що програма формує компетентності не повністю.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

26 відповідей

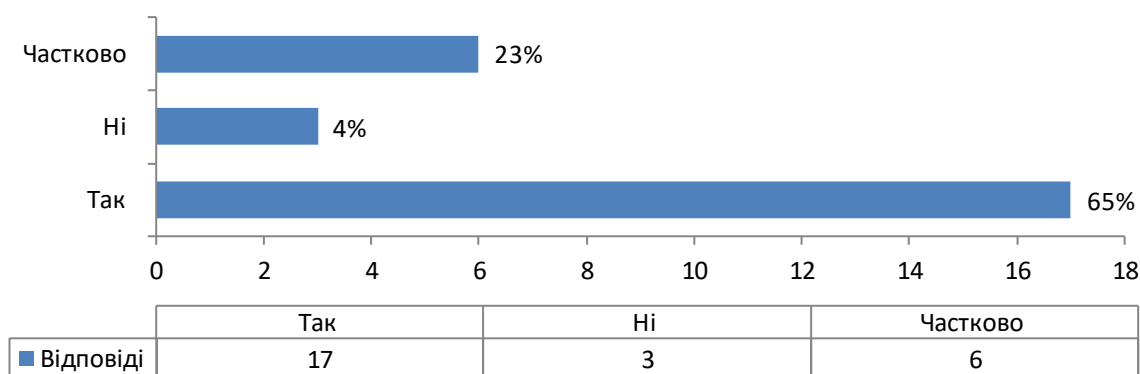


Результати опитування показують, що понад 65% студентів вважають, що освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» допомагає їм формувати фахові компетентності. Проте, є певна кількість здобувачів освіти

(27%), які стверджують, що не мають впевненості відносно цього питання. Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що можливо потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів. Варто також звернути увагу на важливість регулярного оновлення змісту та методів навчання для забезпечення адаптації до змін у сучасному світі та вимогах ринку праці.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни ,які Ви вивчаєте ,
необхідні для Вашої професійної діяльності

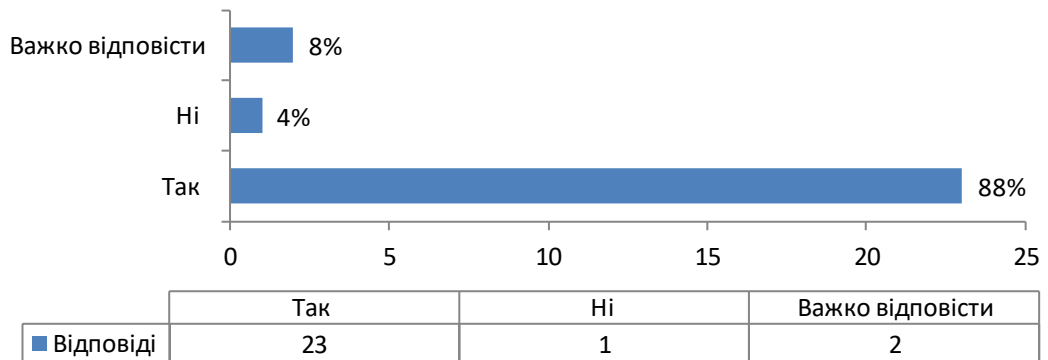
26 відповідей



65% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що студенти розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. З іншого боку, студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що деякі дисципліни, на думку студентів, є більш загальними і можуть мати менший зв'язок з професією. Також 23% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. 4% студентів вважають, що не всі навчальні дисципліни необхідні для професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що ці дисципліни можуть бути все ж корисними для загального розвитку та розуміння інших аспектів професії. Отже, можна зробити висновок, що більшість студентів розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають менш важливими для професійної діяльності.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною
програмою вільний вибір навчальних дисциплін

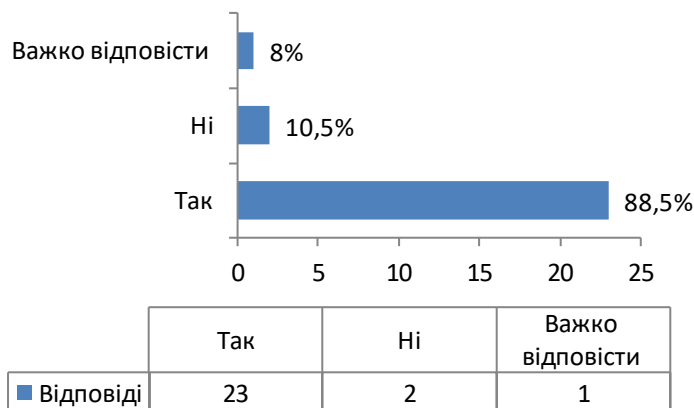
26 відповідей



88% студентів відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, а 4% вважають що, навпаки, не реалізується. 8% вважають відповідь на запитання складною. Результати можуть говорити про те, що студенти можуть мати різні рівні знань, розуміння та досвіду, що може впливати на їхню здатність оцінювати реалізацію вільного вибору дисциплін. Більше уваги приділити для залучення здобувачів освіти для реалізації вільного вибору навчальних дисциплін.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?

26 відповідей

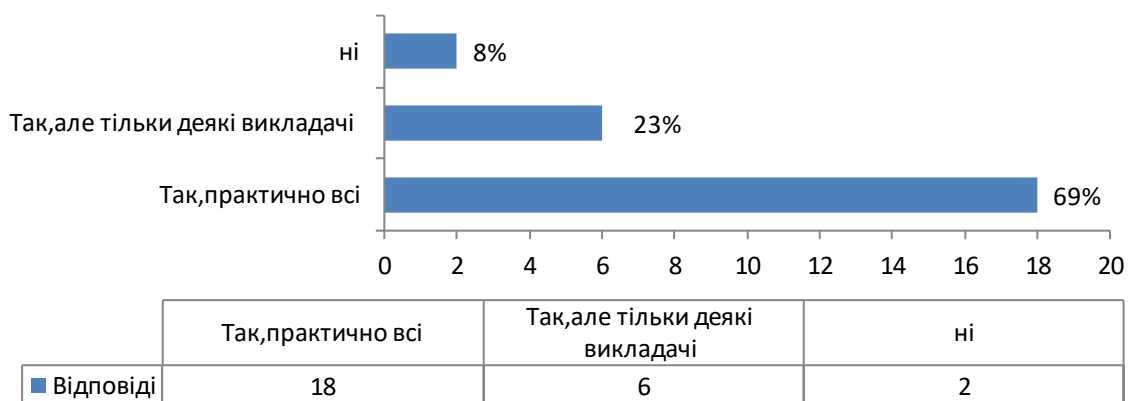


На основі результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів (88,5%) вважають обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму, є достатнім. Однак, 10,5% відповідають, що обсяг практичної підготовки не є достатнім, що може свідчити про те, що деякі студенти не отримують достатньої кількості практичного досвіду, який є необхідним для розвитку практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

8% студентів вважають, що практичної підготовки взагалі не вистачає. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання
(майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий
штурм, тренінги, ділові ігри тощо ?

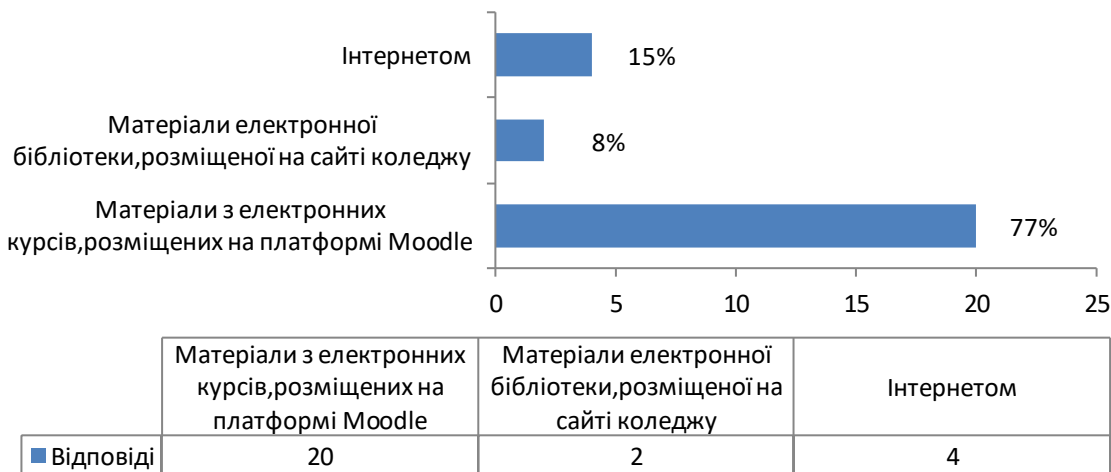
26 відповідей



З опитування видно: більшість (69%) респондентів вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах. 23% - що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Проте, є й ті, хто відповів, що викладачі не використовують сучасні методи та форми навчання (8%). Варто врахувати, що деякі методи та форми навчання можуть не підходити для певних предметів. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підговці до занять?

26 відповідей



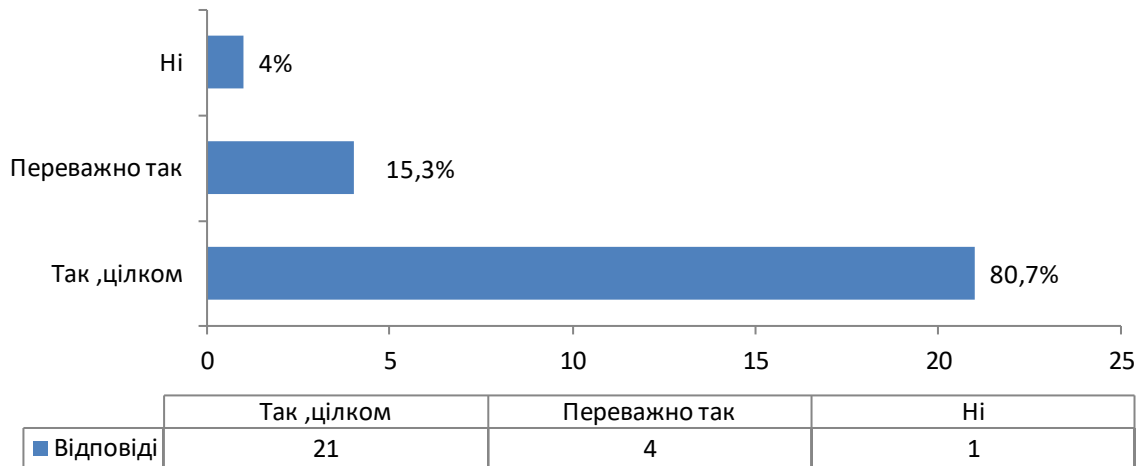
За результатами опитування можна зробити декілька висновків щодо користування студентами різними джерелами при підготовці до занять: матеріали з електронних курсів на платформі Moodle та використання інтернету 77% основним джерелом інформації для студентів. Всього 8% користуються матеріалами електронної бібліотеки на сайті коледжу. Загалом, важливо, щоб студенти мали доступ до різноманітних джерел інформації, які допоможуть їм підготуватись до занять. Однак, необхідно проводити роботу щодо популяризації джерел, які менш популярні серед студентів, а також забезпечувати їм доступ до матеріалів, які необхідні для успішного навчання.



З результатів опитування можна зробити наступні висновки: більшість студентів (96%) вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, що є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. 4% вважають, що оцінювання знань відбувається не чесно. Це може бути пов'язано з тим, що вони не мають достатньої інформації про процедури оцінювання, або не вважають це питання важливим. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є
чіткими і зрозумілими ?

26 відповідей



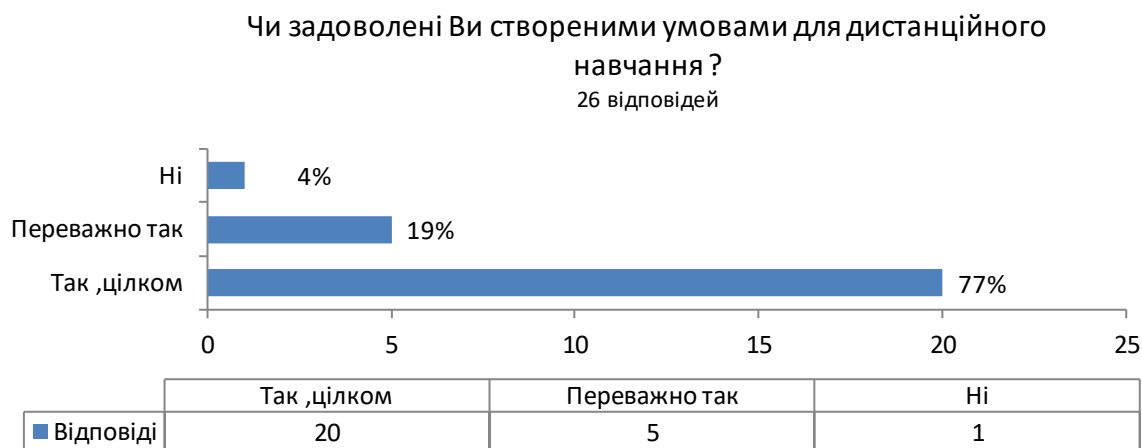
80,7% студентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання переважно чіткими і зрозумілими, 15,3% - вважає їх цілком чіткими. 4% вважають форми контрольних заходів не зрозумілими. Треба додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень
та скарг у коледжі ?

26 відповідей



Дослідження показує, що 50% студентів коледжу знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг. 38%- знайомі в загальних рисах, а 12% не знайомі. Це свідчить про те, що коледж відкритий для комунікації зі студентами та готовий вирішувати проблеми, які вони можуть мати. Крім того, можна зазначити, що студенти, які не знайомі з порядком розгляду звернень, можуть отримати більше інформації від коледжу про цей процес, що сприятиме збільшенню довіри та задоволення студентів з освітнього процесу в коледжі.



З результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів коледжу задоволені створеними умовами для дистанційного навчання. Так, цілком задоволеними вважають себе 77 % опитаних, а переважно задоволеними – 19 %. Такі результати свідчать про те, що коледж вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.



Ці результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. 85% відчують цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 11% переважно задоволені, 4% не задоволені. Це може свідчити про те, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Розробка програмного забезпечення» (спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення») ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі, якістю викладання навчальних дисциплін, обсягом практичної підготовки.