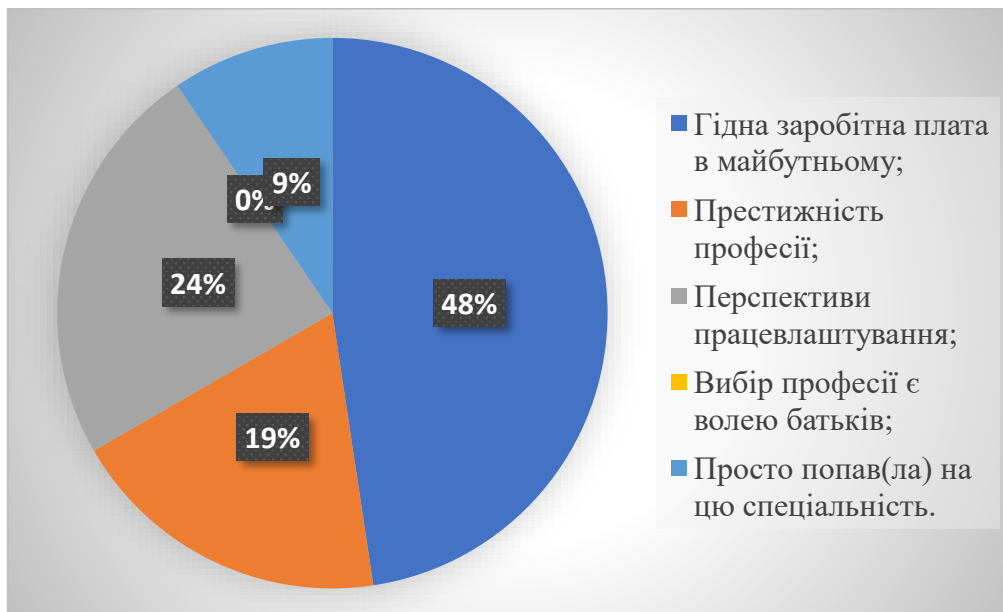


ЗВІТ
за результатами опитування студентів Відокремленого структурного
підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж
Національного університету «Одеська політехніка»
щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Економіка підприємства»
(спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля») ОПС «Фаховий
молодший бакалавр»

Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення. В опитуванні взяли участь 21 з них 19 здобувачів освіти 3-го курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Що було для Вас важливим при виборі професії?

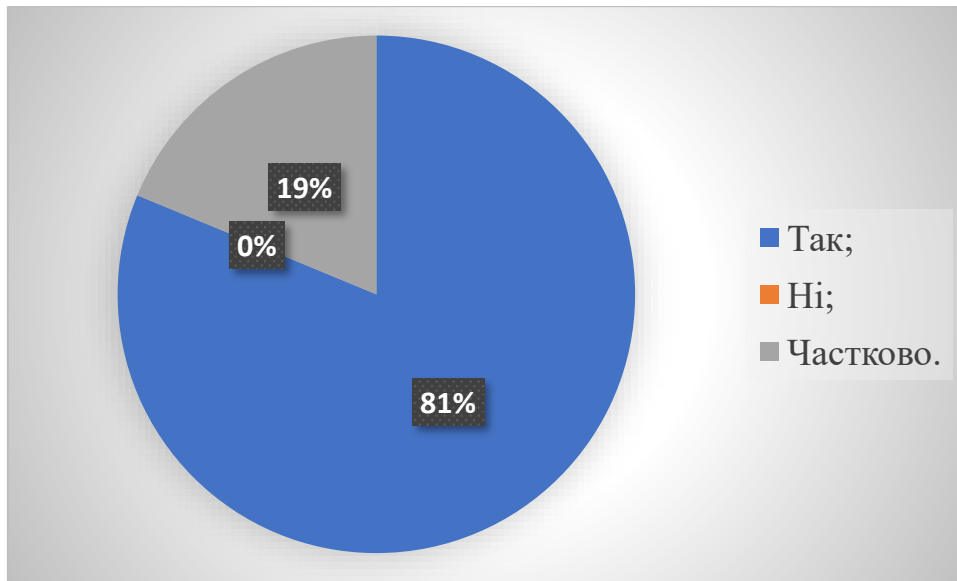
21 відповідь



Результати опитування показали, що для 48% опитуваних головним фактором при виборі професії є гідна заробітна плата в майбутньому, 19% опитуваних вважають престижність професії, також була важливим фактором для 24% опитаних перспективи працевлаштування, 9% опитаних вказали, що просто попав(ла) на цю спеціальність.

Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим?

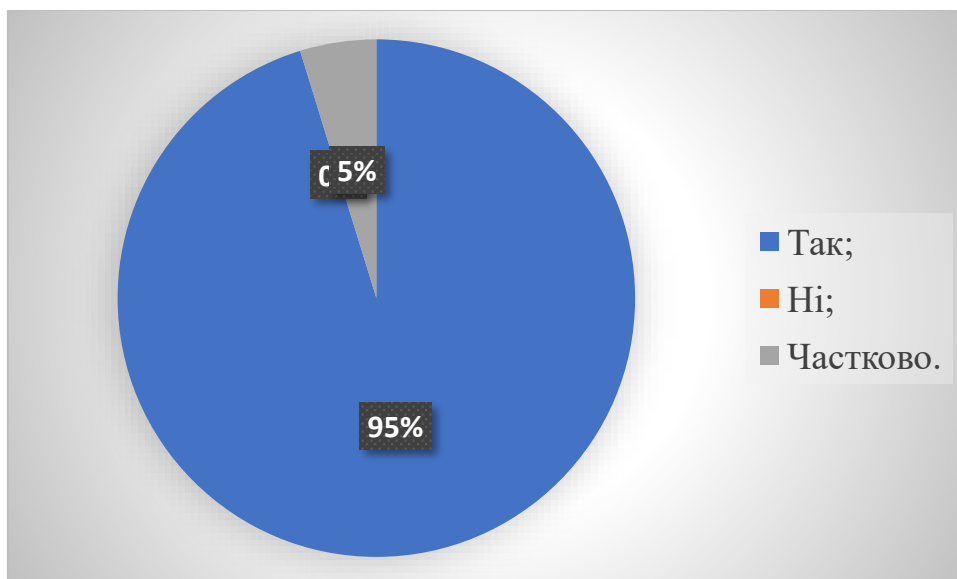
21 відповідь



81% респондентів вважають, що навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим, 19% опитуваних вважає, що частково навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим. Це може свідчити про те, що навчання в коледжі відповідають очікуванням студентів. Важливо продовжувати враховувати думки та пропозиції студентів для забезпечення якісної освіти та зміцнення їхнього інтересу до навчання.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

21 відповідь

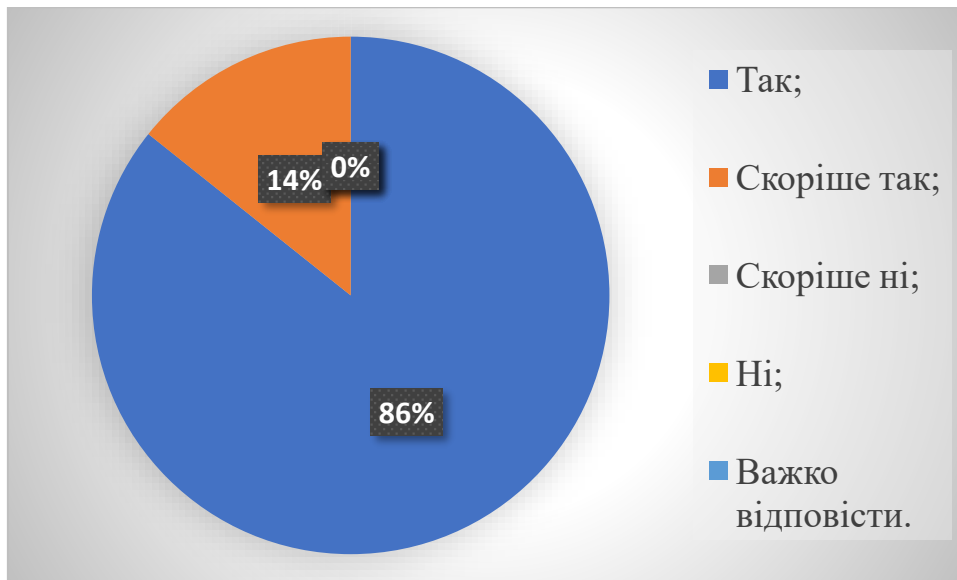


Результати опитування студентів показують, 95% опитуваних задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-

професійної програми, 5% опитуваних відповіли на це питання, що задоволені частково. Отже результати опитування показують, що в методиках викладання треба постійно вдосконалювати та застосовувати сучасні методи навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

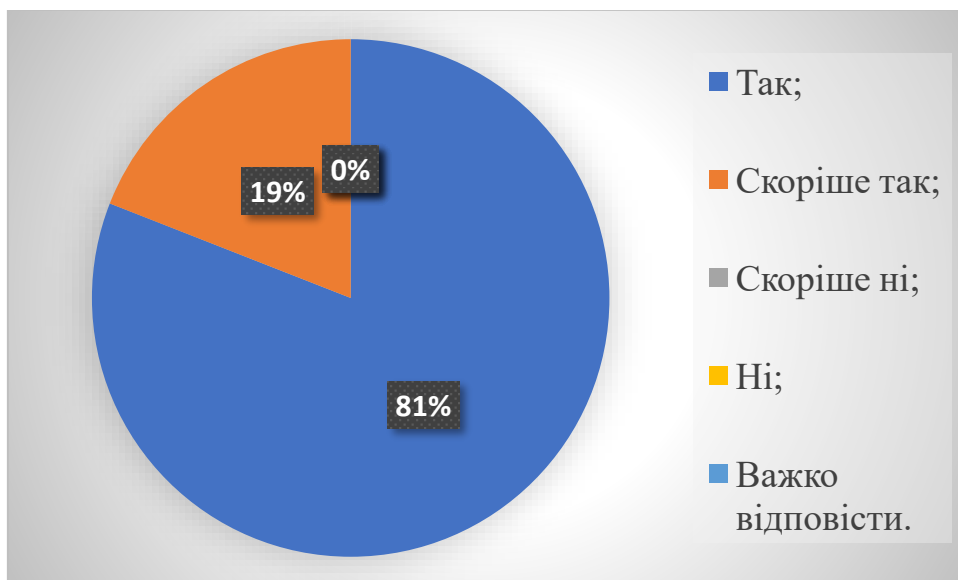
21 відповідь



86% опитуваних вважає, що освітньо-професійна програма повністю формує загальні компетентності, також 14% схиляються до відповіді «скоріше так». Отже більшість студентів вважає, що ОПП формує загальні компетентності, що є добрим результатом. Однак, важливо звернути увагу на те, що є частка студентів, які не впевнені в цьому, або вважають, що програма формує компетентності не повністю.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

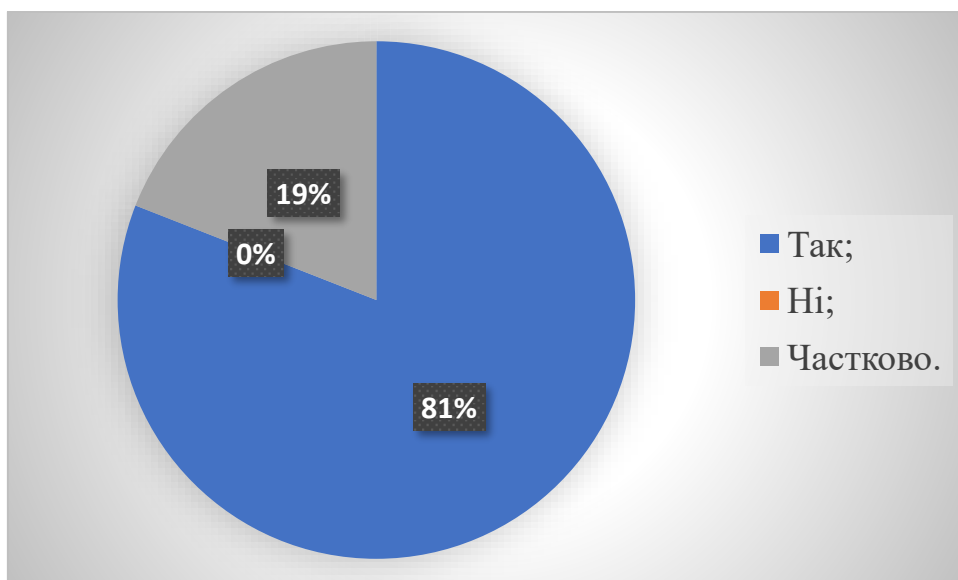
21 відповідь



81% опитуваних вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності, 19% опитуваних відповіли на питання «скоріше так». Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що можливо потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів. Варто також звернути увагу на важливість регулярного оновлення змісту та методів навчання для забезпечення адаптації до змін у сучасному світі та вимогах ринку праці.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

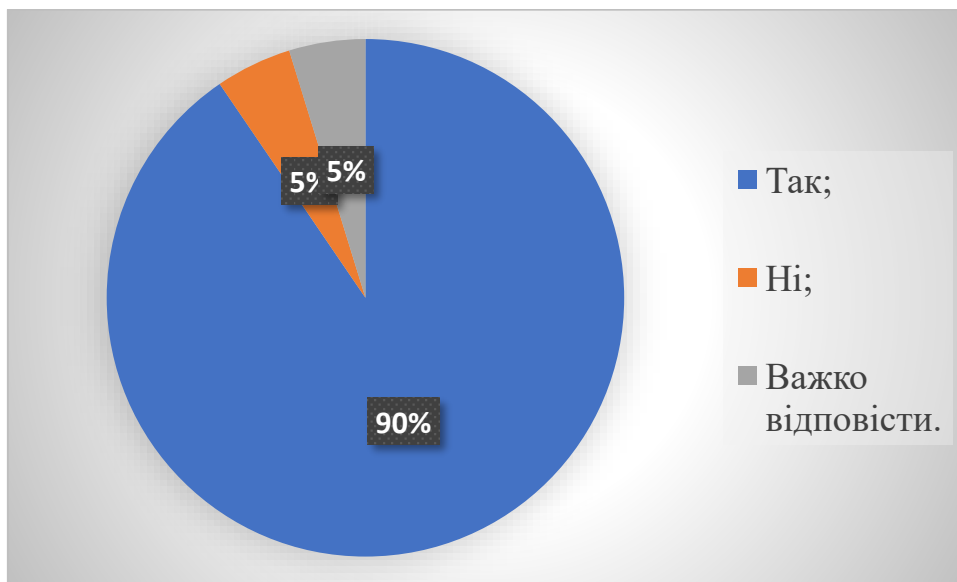
21 відповідь



81% опитуваних вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що студенти розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. Також 19% опитуваних вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. Отже студенти розуміють важливість комплексного навчання та не бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають важливими, але деякі дисципліни вважають менш важливими.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

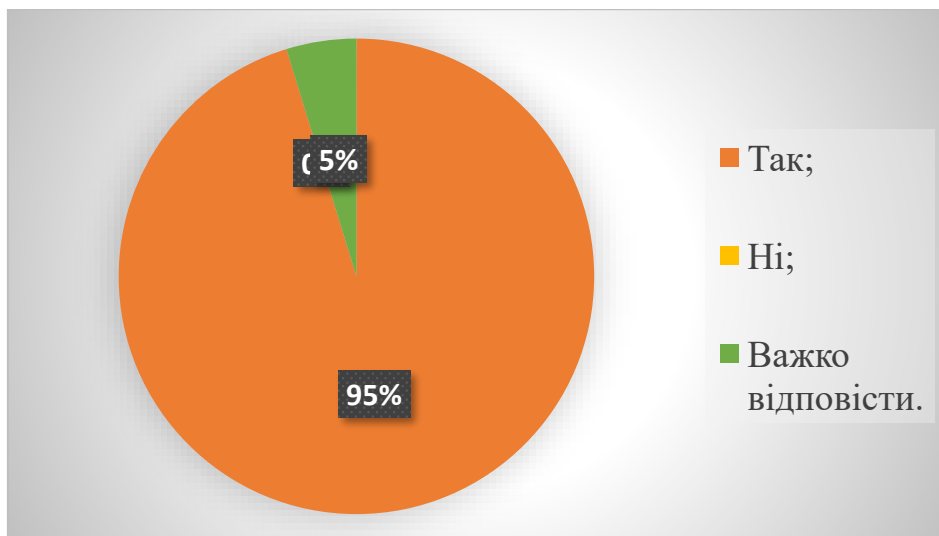
21 відповідь



90% опитуваних відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, 5% вважають відповідь на запитання складною, також 5% опитуваних відповіли «ні». Результати говорять про те, що студенти можуть мати різні рівні знань, розуміння та досвіду, що може впливати на їхню здатність оцінювати реалізацію вільного вибору дисциплін.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?

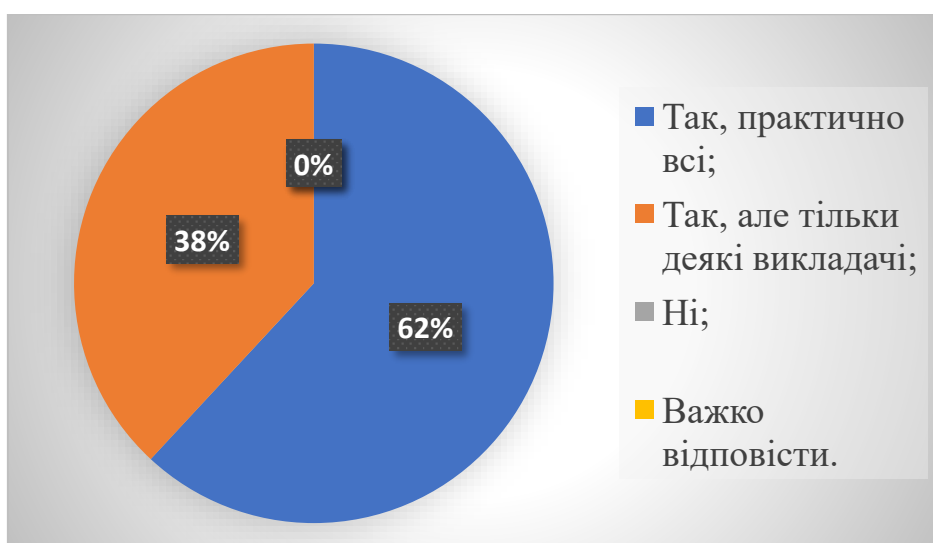
21 відповідь



95% вважають «так» обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму відповіли. Також 5% опитуваних важко відповісти на це питання. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку, а також забезпечити студентів необхідним обладнанням та матеріалами для проведення практичних занять.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

21 відповідь

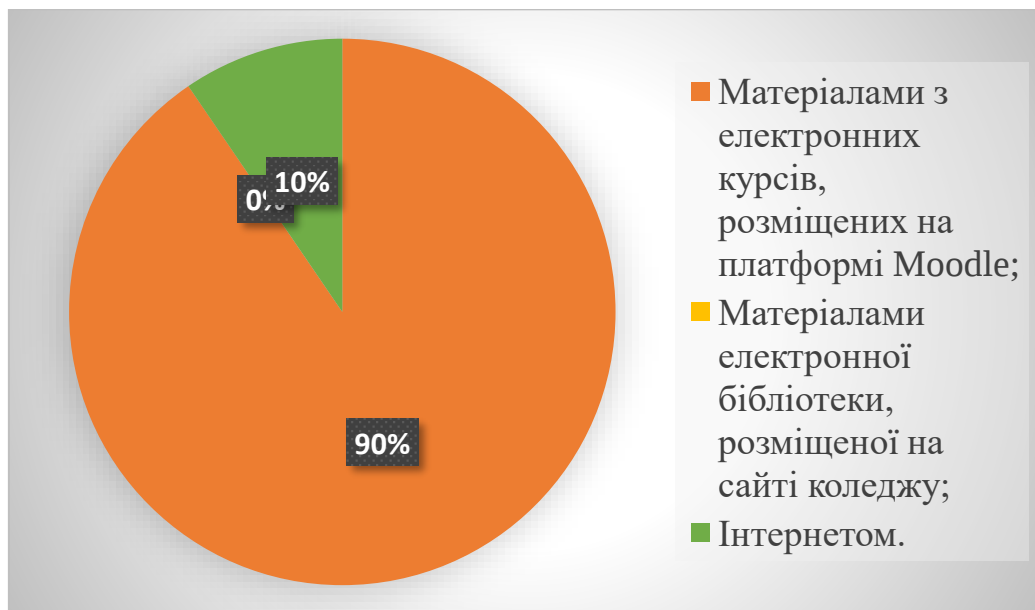


З опитування видно, що більшість студентів вважає, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, але не всі. Так 62%

вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах. 38% вважають, що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Висновок: 38% опитуваних вважає, що не всі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, що може впливати на якість навчання та втрату інтересу до навчальних дисциплін. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?

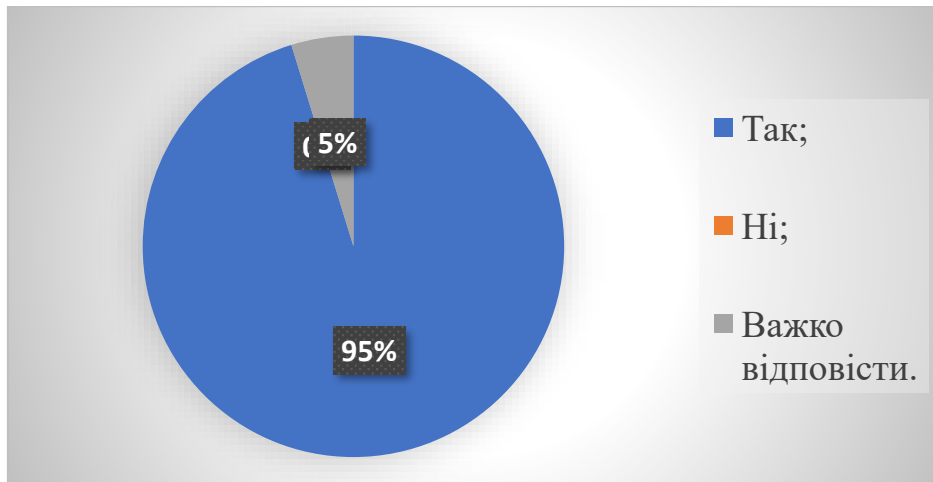
21 відповідь



Матеріали з електронних курсів на платформі Moodle використовують 90% опитуваних, інтернет, як джерело інформації використовують 10% опитуваних. Матеріали електронної бібліотеки коледжу для підготовки до занять не використовують. Загалом, важливо, щоб студенти мали доступ до різноманітних джерел інформації, які допоможуть їм підготуватись до занять. Однак, необхідно використовувати різні форми популяризації літератури, презентації нових надходжень та джерел інформації, електронні виставки, а також забезпечувати студентам вільний доступ до матеріалів, які необхідні для успішного навчання та враховувати запити студентів.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

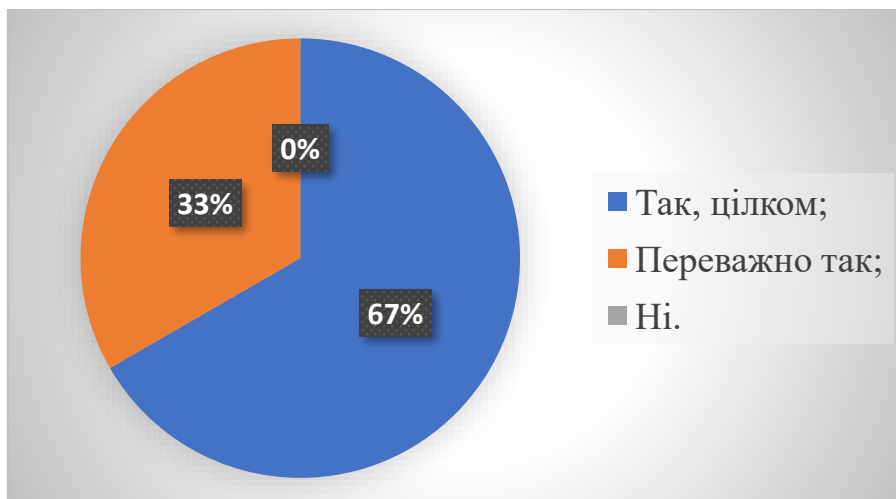
21 відповідь



95% вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, це є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. 5% опитуваних було важко відповісти на це питання. Це може бути підставою для додаткового дослідження проблеми та вдосконалення процедур оцінювання. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?

21 відповідь



67% опитуваних вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими та зрозумілими, а 33% опитуваних відповіли переважно так. Це може свідчити про те, що є необхідність у покращенні роботи викладачів з побудовою прозорої та об'єктивної системи оцінювання, формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам, що надасть можливість побудувати індивідуальну траєкторію розвитку та налаштувати кожного студента на успіх.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?

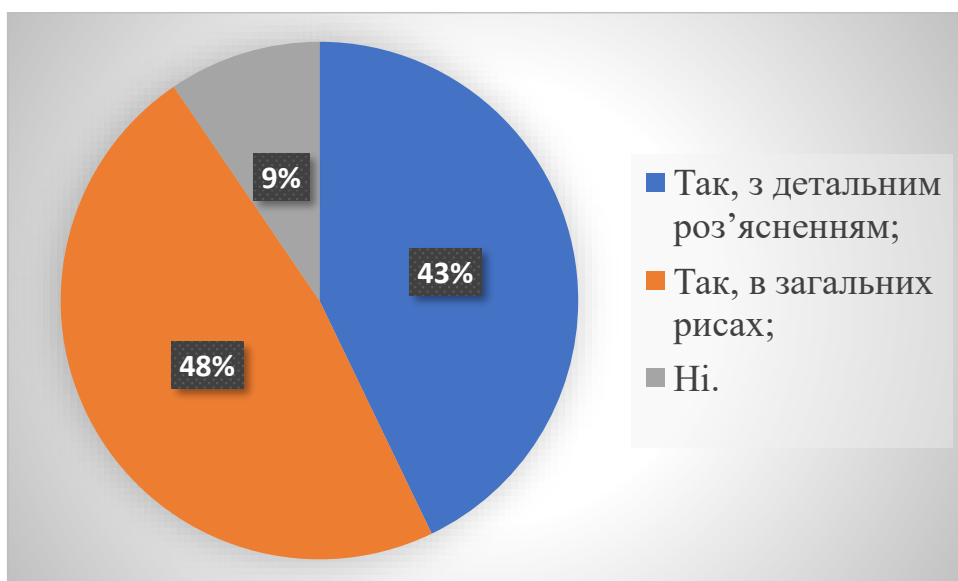
21 відповідь



71% опитуваних вважають, що надається детальне роз'яснення критеріїв оцінювання, а 29% опитуваних відповіли, що в загальних рисах. Це може свідчити про те, що є необхідність у покращенні роботи викладачів з побудовою прозорості та об'єктивної системи оцінювання, формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам, що надасть можливість побудувати індивідуальну траєкторію розвитку та налаштувати кожного студента на успіх.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

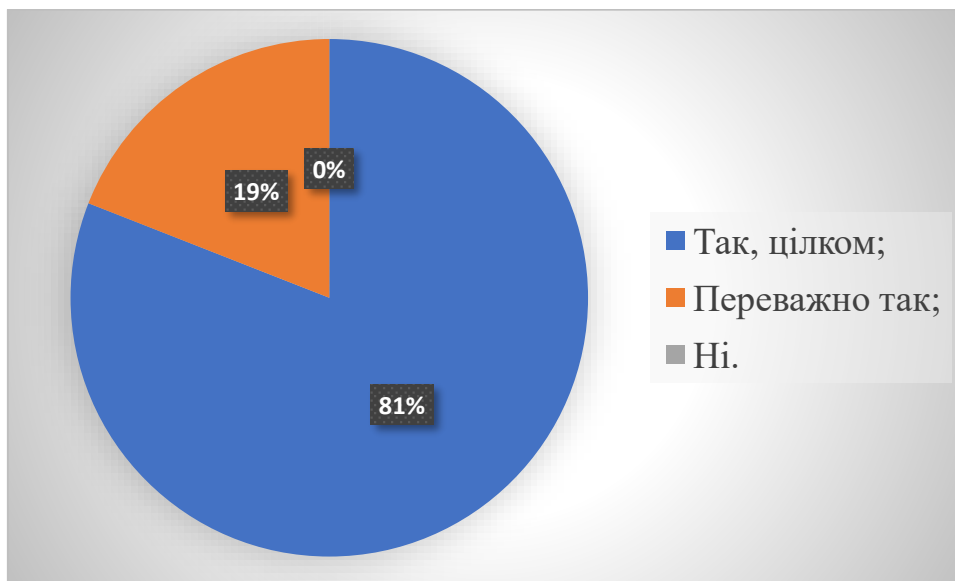
21 відповідь



Дослідження показує, що 43% опитуваних коледжу знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг, 48% відповіли на це питання, що знайомі в загальних рисах. Це свідчить про те, що коледж відкритий для комунікації зі студентами. Така комунікація допоможе реалізації прав студентів, допоможе сформулювати перелік проблем та питань, що хвилюють учасників освітнього процесу. Крім того, можна зазначити, що 9% опитуваних, які не знайомі з порядком розгляду звернень, можуть отримати більше інформації від коледжу про цей процес, що сприятиме побудові довіри між усіма учасниками освітнього процесу.

Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

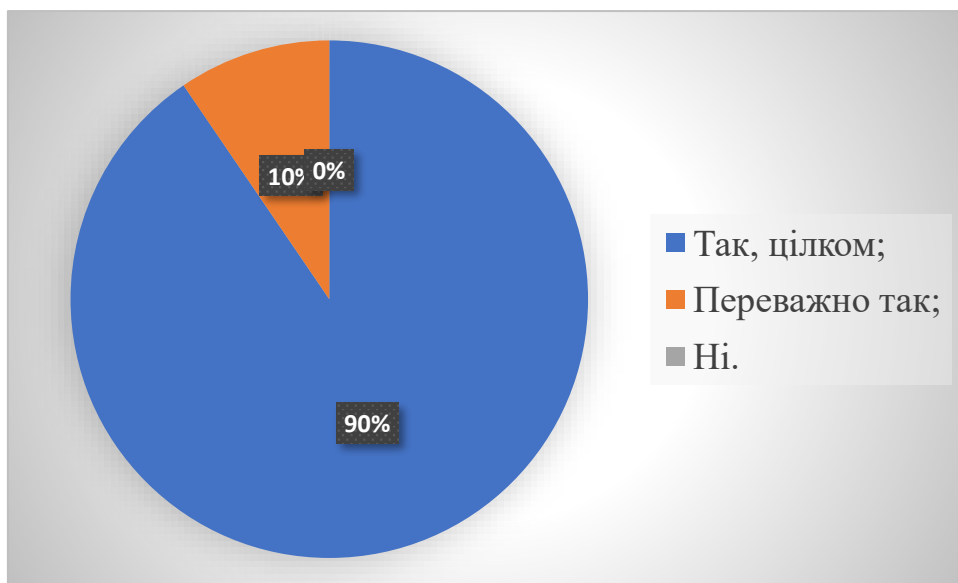
21 відповідь



З результатів опитування можна зробити висновок, що студенти задоволені створеними умовами для дистанційного навчання. Цілком задоволеними вважають себе 81% опитуваних, а переважно задоволеними – 19%. Це свідчить про те, що коледж максимально ефективно організував навчальний процес, вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

21 відповідь



Ці результати опитування свідчать про рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. Більше половини студентів (90%) цілком задоволені, 10% переважно задоволені вибором своєї програми. Це може свідчити про те, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, опитування є ефективним інструментом у подальшій розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення освітніх програм.

За результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» (спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля») ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють навчальний процес, прозорість оцінювання та практичну орієнтацію програми.

Опитування дозволило виявити сильні сторони реалізації освітньо-професійної програми (використання сучасних методів, ясність критеріїв, задоволеність дистанційним навчанням) та окремі аспекти для поліпшення.

Загалом дослідження є ефективним інструментом для моніторингу якості реалізації ОПП і планування заходів щодо її удосконалення.

З метою удосконалення та покращення освітніх послуг пропонується систематично проводити моніторинг здобувачів освіти, випускників щодо рівня задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг,

відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі та проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.