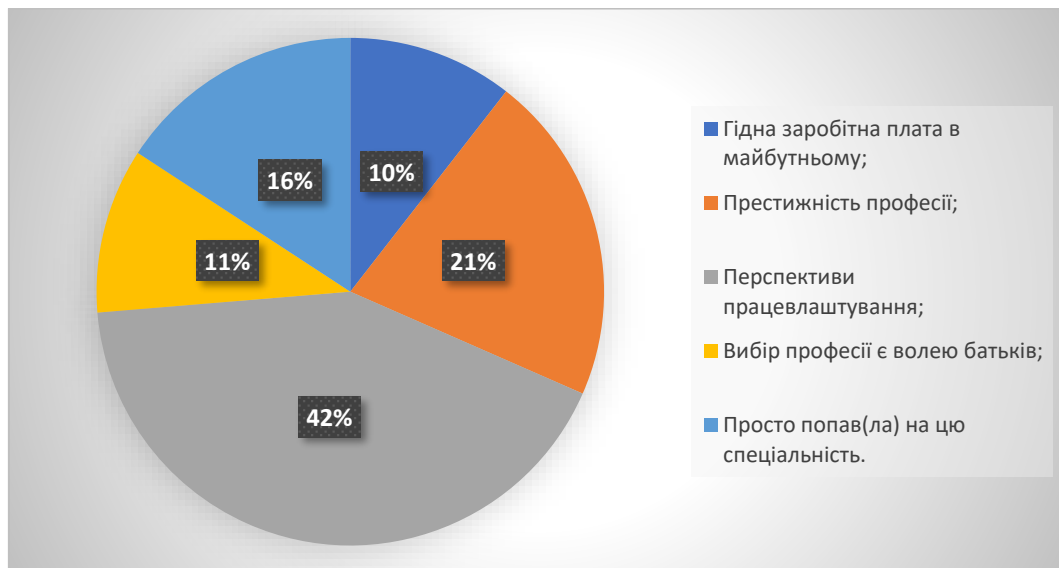


ЗВІТ
за результатами опитування студентів Відокремленого структурного
підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж
Національного університету «Одеська політехніка»
щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Бухгалтерський облік»
(спеціальність 071 «Облік і оподаткування») ОПС «Фаховий молодший
бакалавр»

Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення. В опитуванні взяли участь 19 осіб, з них 15 здобувачів освіти 3-го курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Що було для Вас важливим при виборі професії?

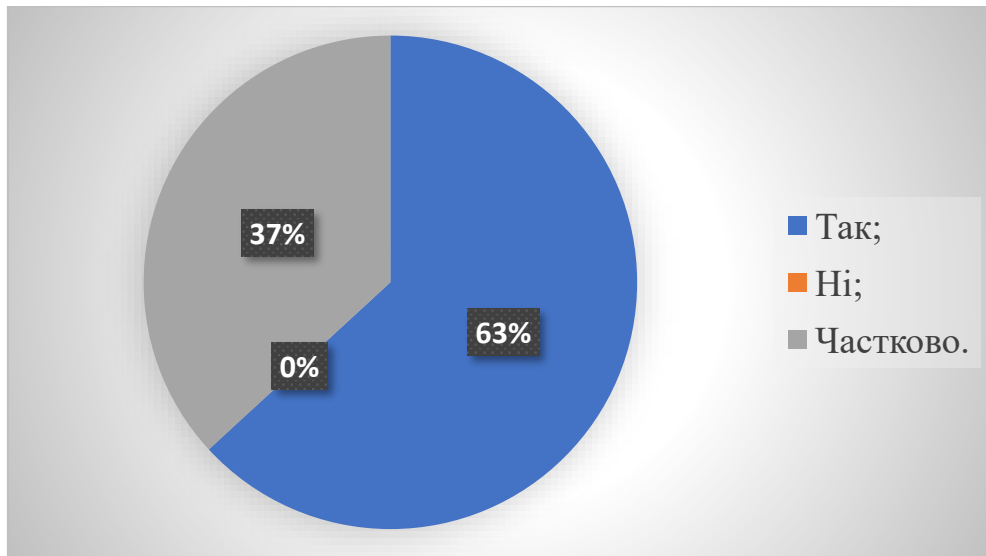
19 відповідей



Результати опитування показали, що для 42% опитаних головним фактором при виборі професії є перспектива працевлаштування. Престижність професії також була важливим фактором для 21% опитаних, тоді як гідна заробітна плата в майбутньому була значимою для 10% респондентів, 11% вказали, що обрали професію по волі батьків, також 16% просто попав(ла) на цю спеціальність.

Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим?

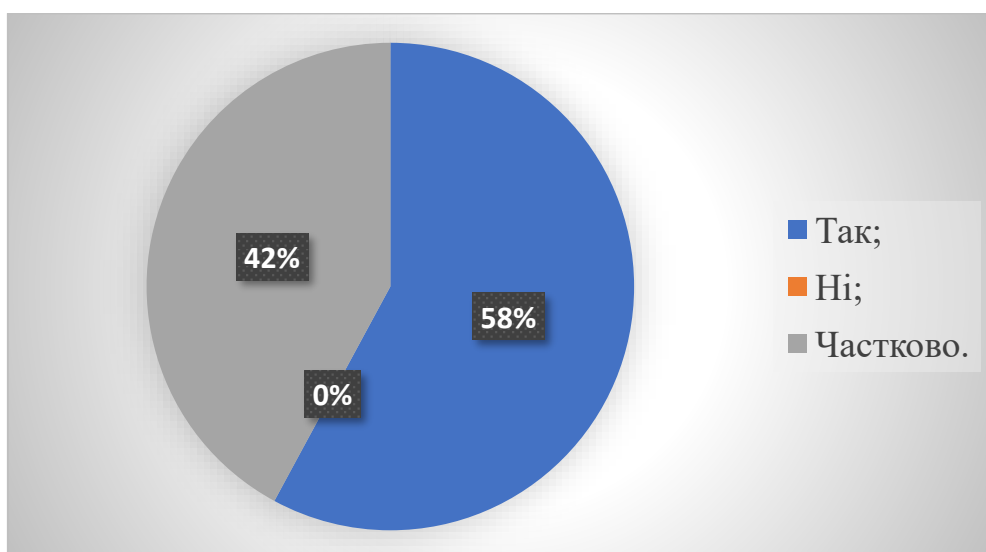
19 відповідей



63% респондентів вважають, що навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим, 37% вважають частково. Це може свідчити про те, що навчання в коледжі відповідає очікуванням студентів. Важливо продовжувати враховувати думки та пропозиції студентів для забезпечення якісної освіти та зміцнення їхнього інтересу до навчання.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

19 відповідей

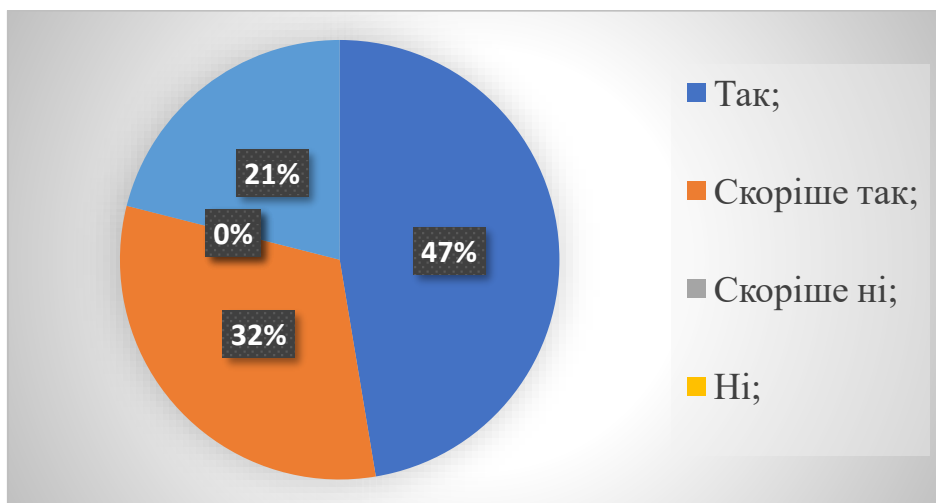


Результати опитування студентів показують, 58% опитаних задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми, 42% задоволені частково методами викладання. Отже результати

опитування показують, що в методиках викладання треба постійно вдосконалювати та застосовувати сучасні методи навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

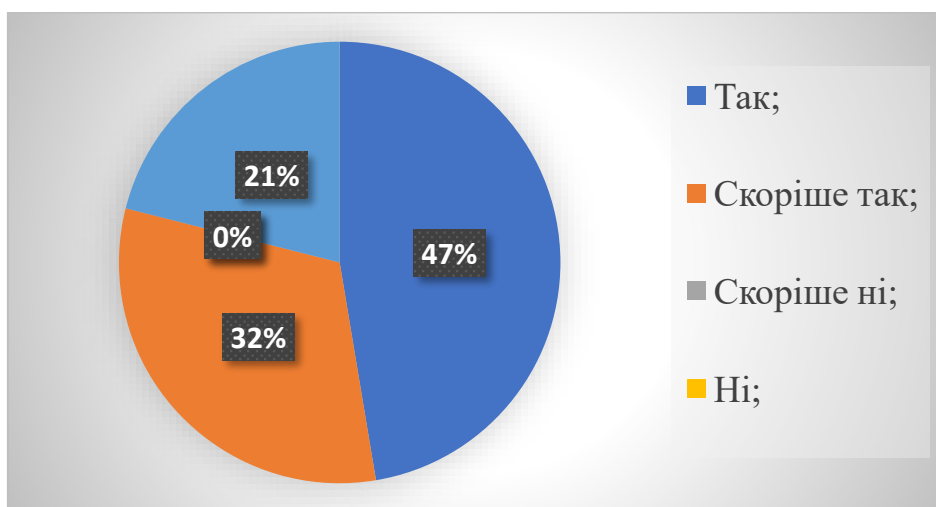
19 відповідей



Переважає більшість опитаних 47% вважає, що освітньо-професійна програма повністю формує загальні компетентності, 32% схиляються до відповіді- «скоріше так», 21% було важко відповісти на це питання. Отже студенти вважають, що ОПП формує загальні компетентності, що є добрим результатом.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

19 відповідей

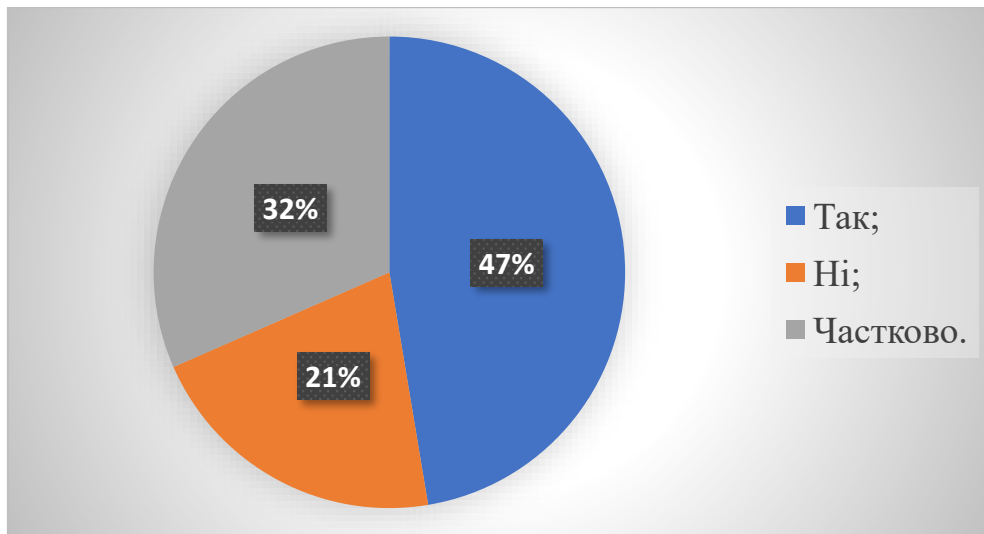


47% опитаних вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності, 32% відповіли на питання- «скоріше

так», 21% опитаним було важко відповісти на це питання. Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що можливо потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів. Варто також звернути увагу на важливість регулярного оновлення змісту та методів навчання для забезпечення адаптації до змін у сучасному світі та вимогах ринку праці.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

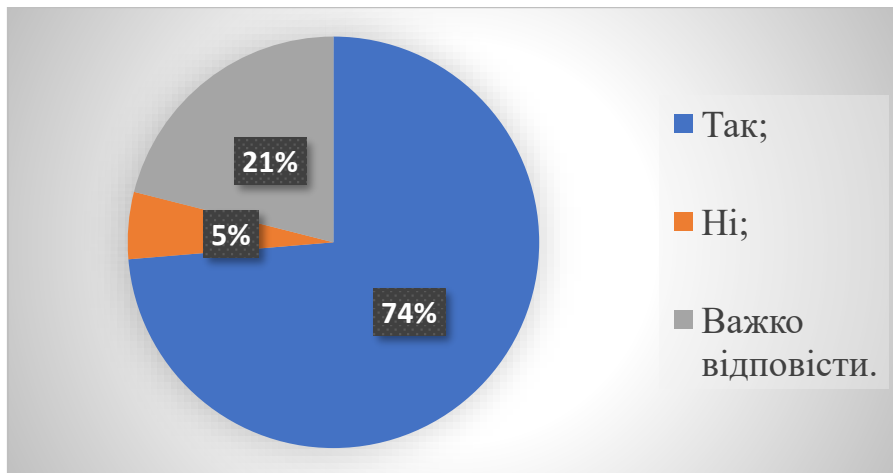
19 відповідей



47% опитаних вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що студенти розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. З іншого боку, 21% відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що деякі дисципліни, на думку студентів, є більш загальними і можуть мати менший зв'язок з професією. Також 32% вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. Отже більшість студентів розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають менш важливими.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

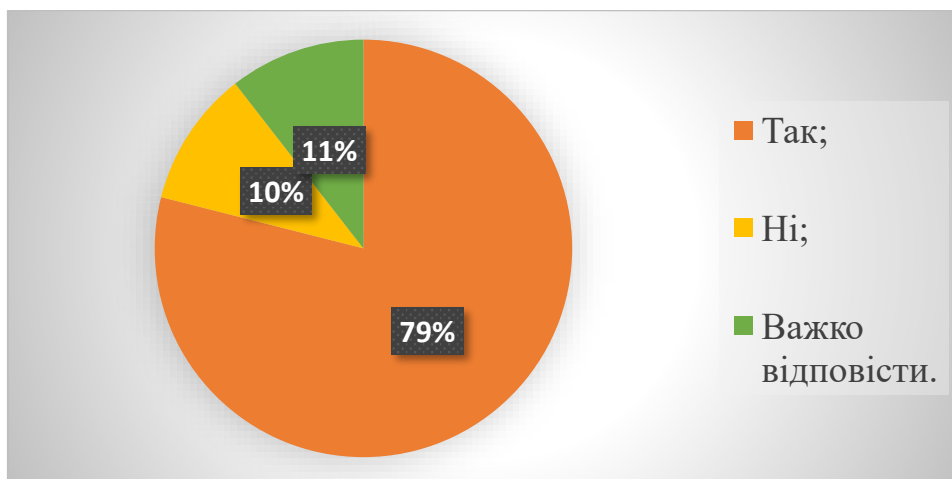
19 відповідей



5% опитуваних вважає, що вільного вибору дисциплін немає. 74% опитаних відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, проте 21% було важко відповісти на це питання. Результати говорять про те, що студенти можуть мати різні рівні знань, розуміння та досвіду, що може впливати на їхню здатність оцінювати реалізацію вільного вибору дисциплін.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?

19 відповідей

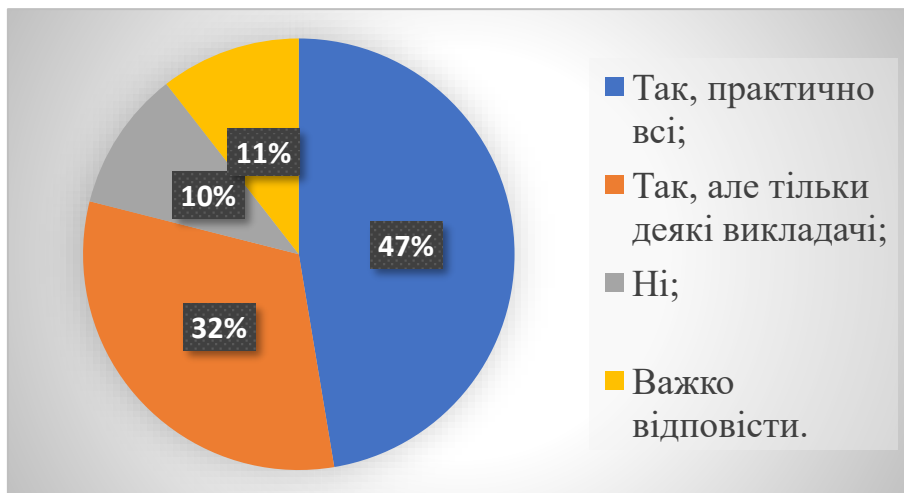


79% вважають «так» обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму, 10% опитуваних вважає, що «ні». Також 11% опитуваним важко було відповісти на це питання. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку, а також

забезпечити студентів необхідним обладнанням та матеріалами для проведення практичних занять.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

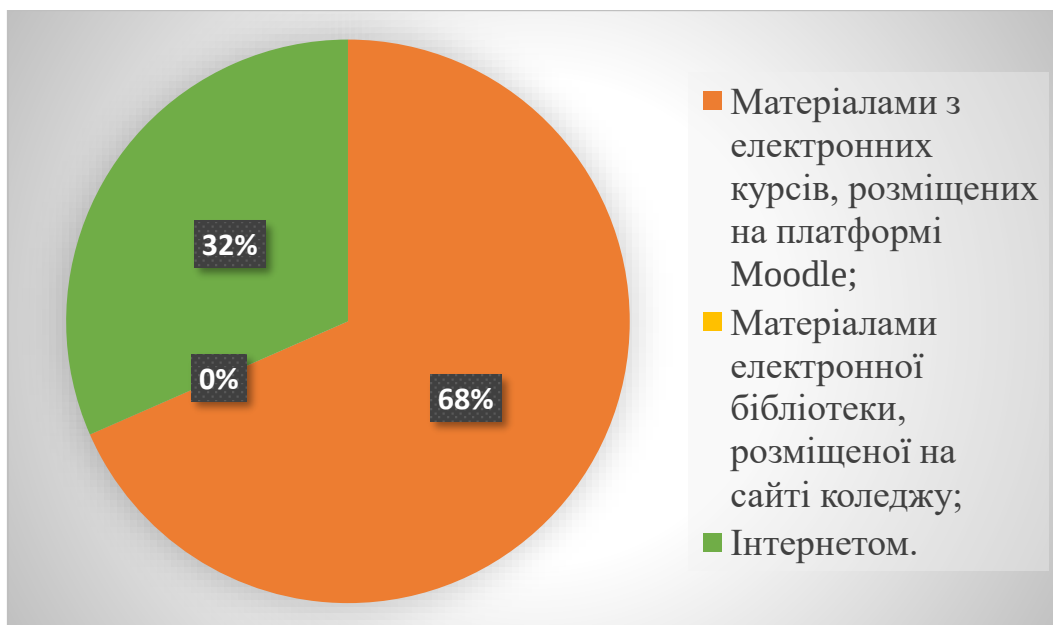
19 відповідей



З опитування видно, що більшість опитуваних вважає, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, але не всі. Так 47% вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах. Також 32% вважають, що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Є й ті, хто відповів на це питання ні (10%). 11% було важко відповісти на це питання. Висновок: 32% опитуваних вважає, що не всі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, що може впливати на якість навчання та втрату інтересу до навчальних дисциплін та 11% опитаним, яким було важко відповісти. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?

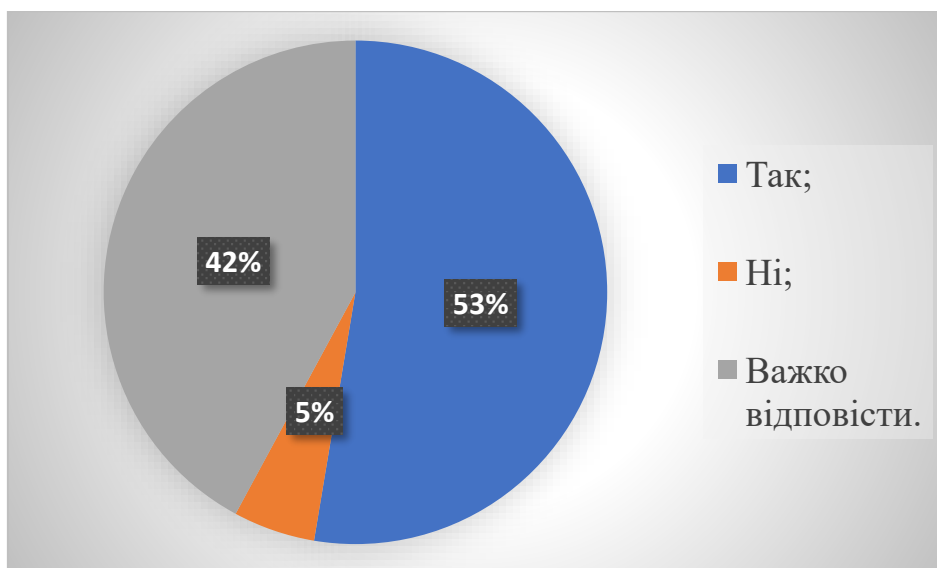
19 відповідей



Матеріали з електронних курсів на платформі Moodle використовують 68% опитуваних, інтернет, як джерело інформації використовують 32% опитаних. Матеріали електронної бібліотеки коледжу для підготовки до занять використовують 0% опитуваних, що свідчить про недостатньо наданої інформації. Загалом, важливо, щоб студенти мали доступ до різноманітних джерел інформації, які допоможуть їм підготуватись до занять. Однак, необхідно використовувати різні форми популяризації літератури, презентації нових надходжень та джерел інформації, електронні виставки, а також забезпечувати студентам вільний доступ до матеріалів, які необхідні для успішного навчання та враховувати запити студентів.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

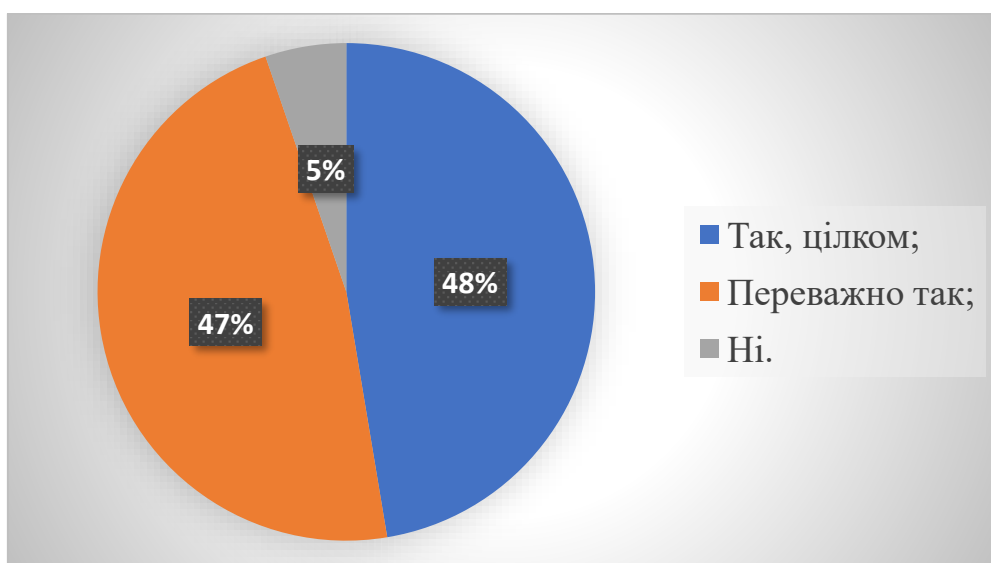
19 відповідей



53% вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, це є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. Проте 42 опитуваним було важко відповісти на це питання. Також 5% опитуваних відповіли, що оцінювання знань не відбувається прозоро та чесно. Це може бути підставою для додаткового дослідження проблеми та вдосконалення процедур оцінювання. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?

19 відповідей



48% опитаних вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими та зрозумілими, а 47% опитаних відповіли переважно так.

Також 5% відповіли на це питання ні. Це може свідчити про те, що є необхідність у покращенні роботи викладачів з побудовою прозорої та об'єктивної системи оцінювання, формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам, що надасть можливість побудувати індивідуальну траєкторію розвитку та налаштувати кожного студента на успіх.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?

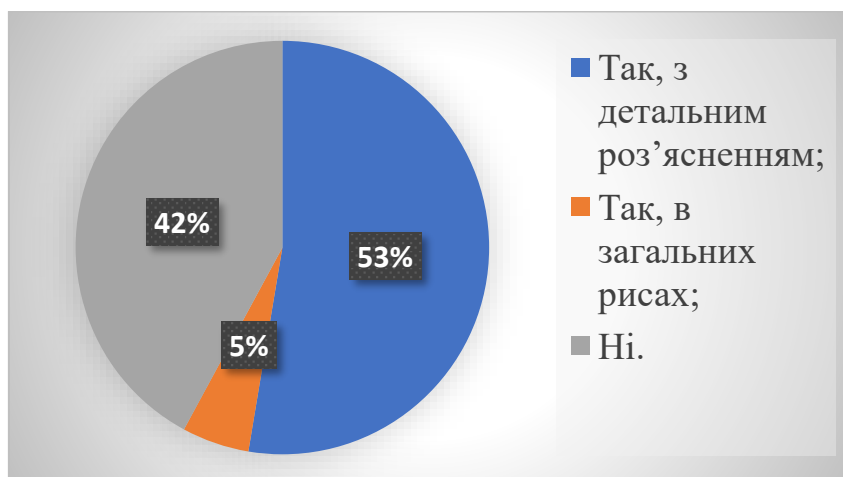
19 відповідей



58% опитаних студентів вважають, що надається детальне роз'яснення критеріїв оцінювання, а 42% студентів відповіли, що в загальних рисах. Це може свідчити про те, що є необхідність у покращенні роботи викладачів з побудовою прозорої та об'єктивної системи оцінювання, формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам, що надасть можливість побудувати індивідуальну траєкторію розвитку та налаштувати кожного студента на успіх.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

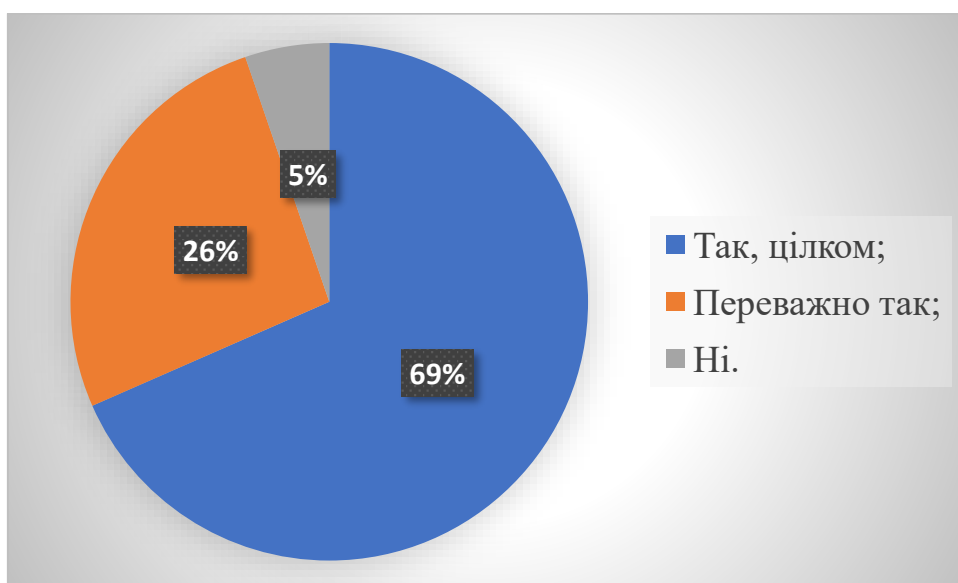
19 відповідей



Дослідження показує, що 95% опитаних знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг з яких 53% з детальним роз'ясненням, 42% в загальних рисах. Це свідчить про те, що коледж відкритий для комунікації зі студентами. Така комунікація допоможе реалізації прав студентів, допоможе сформулювати перелік проблем та питань, що хвилюють учасників освітнього процесу. Крім того, можна зазначити, що 5% студентів, які не знайомі з порядком розгляду звернень, можуть отримати більше інформації від коледжу про цей процес, що сприятиме побудові довіри між усіма учасниками освітнього процесу.

Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

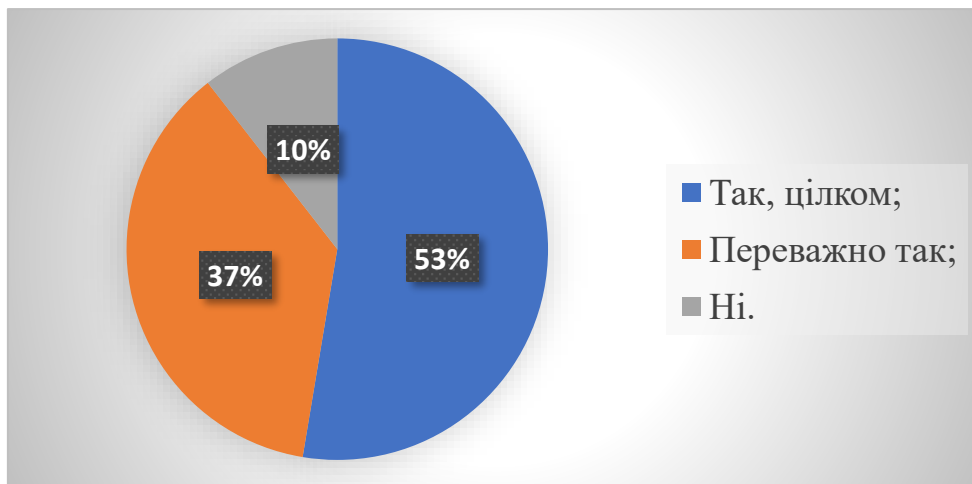
19 відповідей



З результатів опитування можна зробити висновок, що студенти задоволені створеними умовами для дистанційного навчання. Цілком задоволеними вважають себе 69% опитаних, а переважно задоволеними – 26%. Також 5% опитаних які відповіли на це питання ні. Це свідчить про те, що коледж максимально ефективно організував навчальний процес, вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

19 відповідей



Ці результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. Більше половини студентів (53%) відчують цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 37% переважно задоволені. 10% опитаних відповіли ні на це питання. Це може свідчити про те, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, опитування є ефективним інструментом у подальшій розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти. Результати звіту опитування можуть бути покладені в основу подальшого вдосконалення освітніх програм.

За результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік» (спеціальностей 071 «Облік і оподаткування») ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти позитивно оцінюють навчальний процес, прозорість оцінювання та практичну орієнтацію програми.

Опитування дозволило виявити сильні сторони реалізації освітньо-професійної програми (використання сучасних методів, ясність критеріїв, задоволеність дистанційним навчанням) та окремі аспекти для поліпшення.

Загалом дослідження є ефективним інструментом для моніторингу якості реалізації ОПП і планування заходів щодо її удосконалення.

З метою удосконалення та покращення освітніх послуг пропонується систематично проводити моніторинг здобувачів освіти, випускників щодо рівня задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг, відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі та проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.