

ЗВІТ
за результатами опитування студентів Відокремленого структурного
підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного
університету «Одеська політехніка»
щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Комп'ютерні технології в
машинобудуванні» (спеціальність 133 «Галузеве машинобудування») ОПС
«Фаховий молодший бакалавр»

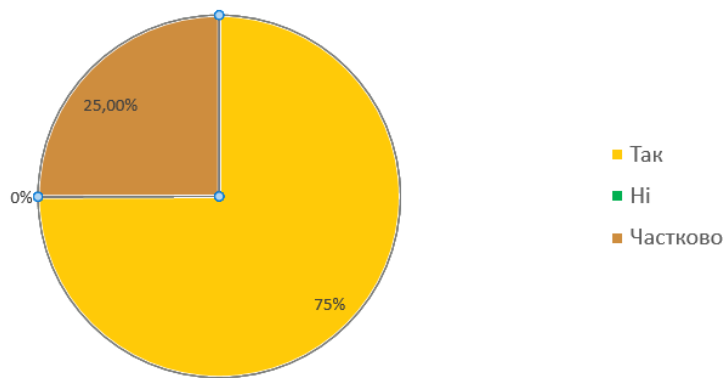
Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення. В опитуванні взяли участь 14 здобувачів освіти 4-го курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Що було важливим для Вас при виборі професії?



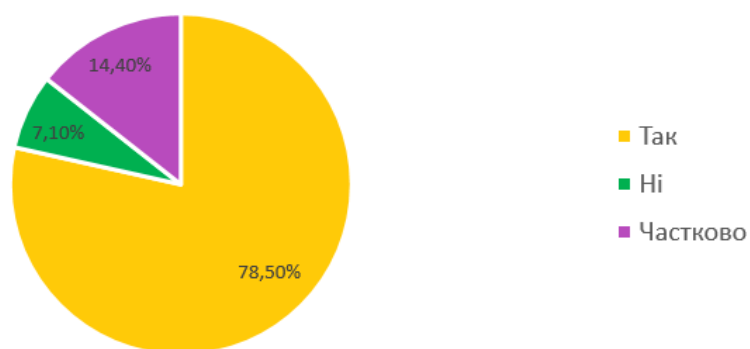
Для більшості опитаних – 57,1% головним фактором при виборі професії є перспективи працевлаштування в майбутньому. За рекомендацією батьків спеціальність вибрали 7,1% студентів. Престижність професії також була важливим фактором для 14,2% студентів, а 21,6% відзначили, що попали на цю спеціальність випадково. Узагальнюючи, можна сказати, що головними фактором, який вплинув на вибір професії, є перспектива працевлаштування.

Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим ?



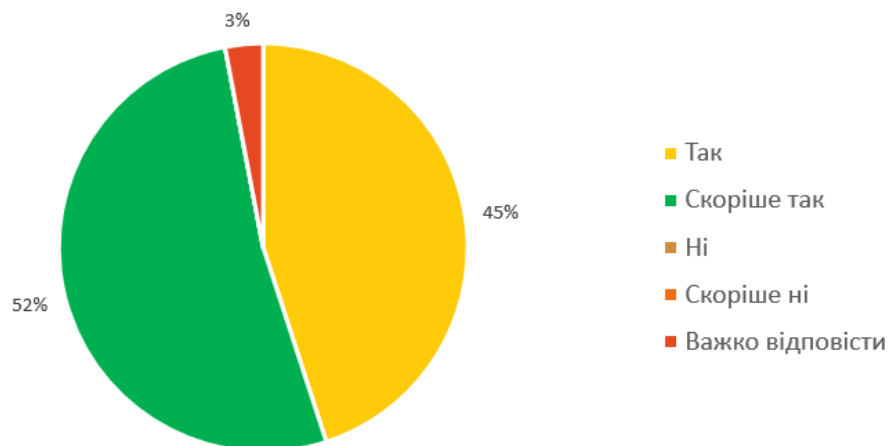
75% респондентів вважають, що навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим. Варто звернути увагу, що 25% оцінює навчання в коледжі є сучасним та практично-орієнтованим тільки частково. Це може свідчити про те, що деякі аспекти навчання не відповідають очікуванням студентів, тому їх потрібно переглянути та вдосконалити. Загалом, результати опитування показують, що є можливість для подальшого дослідження та вдосконалення освітнього процесу в коледжі. Важливо продовжувати враховувати думки та пропозиції студентів для забезпечення якісної освіти та зміцнення їхнього інтересу до навчання.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах обраної освітньо-професійної програми?



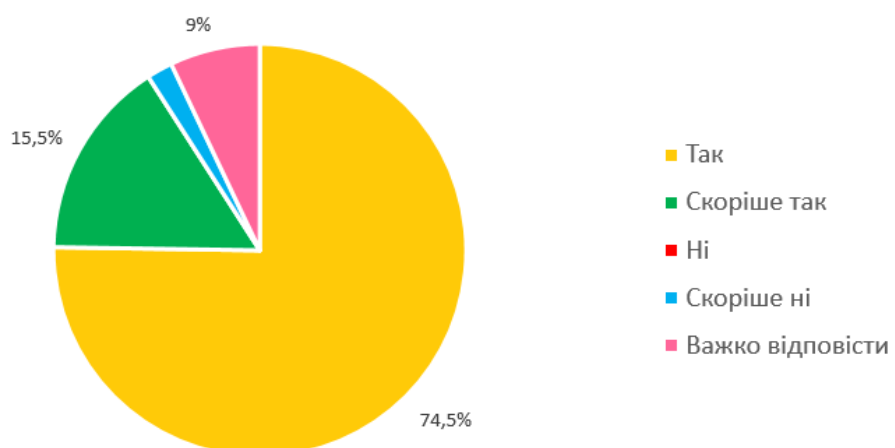
Результати опитування студентів показують, що більшість студентів (92,9%) задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що більшість викладачів успішно застосовують різноманітні методи навчання та знаходять спільну мову зі студентами. Також 7,1% студентів відповіли, що задоволені методами викладання частково. Отже, результати опитування показують, що є проблемні аспекти в методиках викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?



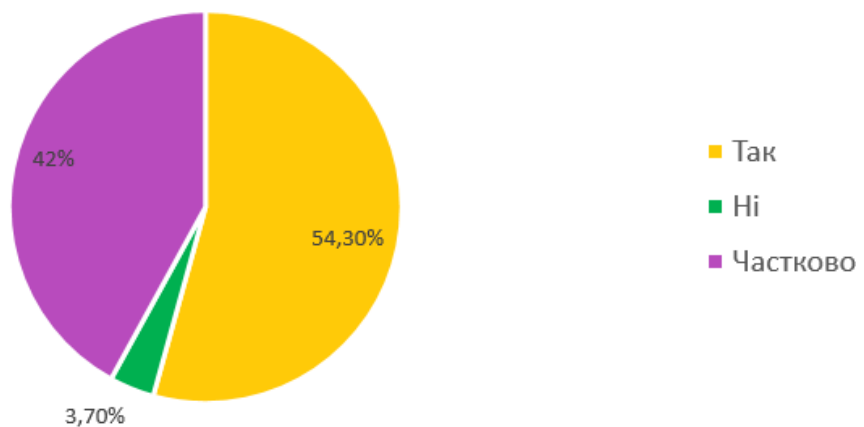
Більшість студентів 97% вважають, що освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» формує загальні компетентності. Також 3% студентів не змогли дати однозначну відповідь на це питання. Отже, більшість студентів вважає, що ОПП формує загальні компетентності, що є добрим результатом. Однак, важливо звернути увагу на те, що є частка студентів, які не впевнені в цьому, або вважають, що програма формує компетентності не повністю.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?



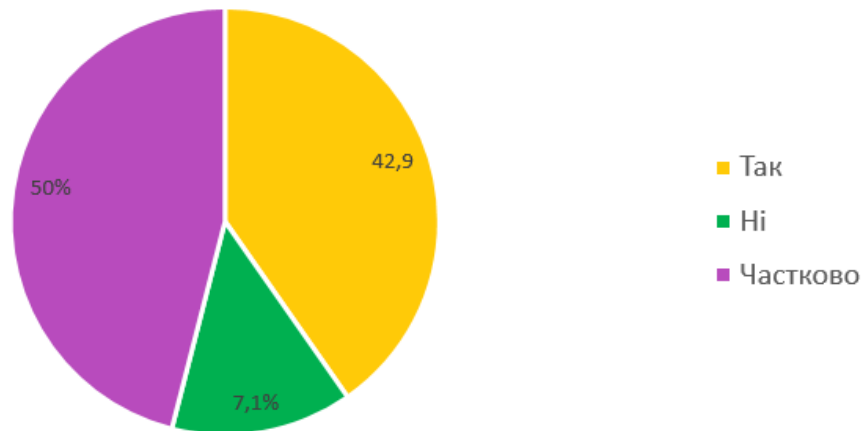
90% опитаних вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності. Проте, є певна кількість студентів (10%), які стверджують, що не мають впевненості відносно цього питання. Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що можливо потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів.

Як Ви вважаєте, чи всі навчальні дисципліни, які вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?



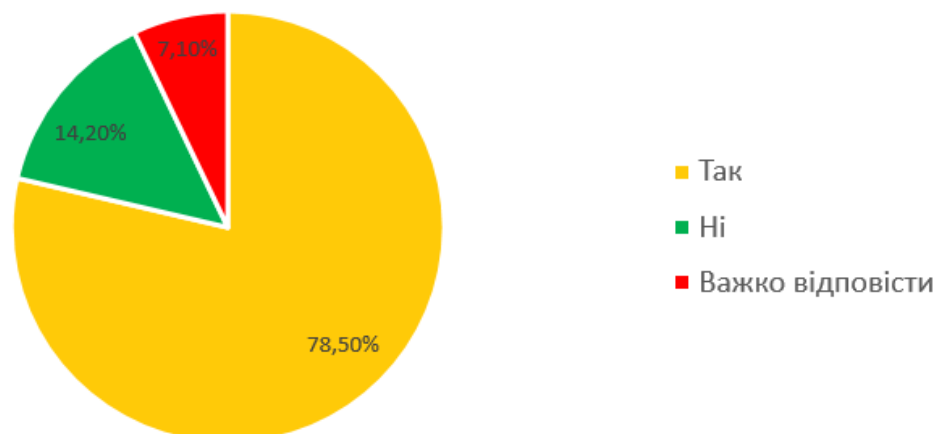
За результатами опитування можна зробити висновок, що 54,3% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що студенти розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. З іншого боку, 3,7% студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що деякі дисципліни, на думку студентів, є більш загальними і можуть мати менший зв'язок з професією. Також 42% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що ці дисципліни можуть бути все ж корисними для загального розвитку та розуміння інших аспектів професії. Отже, можна зробити висновок, що більшість студентів розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають менш важливими.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?



Аналіз результатів опитування студентів з приводу реалізації вільного вибору навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» показує, що 7,1% студентів вважають, що вільного вибору дисциплін немає. 42,9% студентів відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, а 50 % вважають, що частково. Результати можуть говорити про те, що студенти можуть мати різні рівні знань, розуміння та досвіду, що може впливати на їхню здатність оцінювати реалізацію вільного вибору дисциплін.

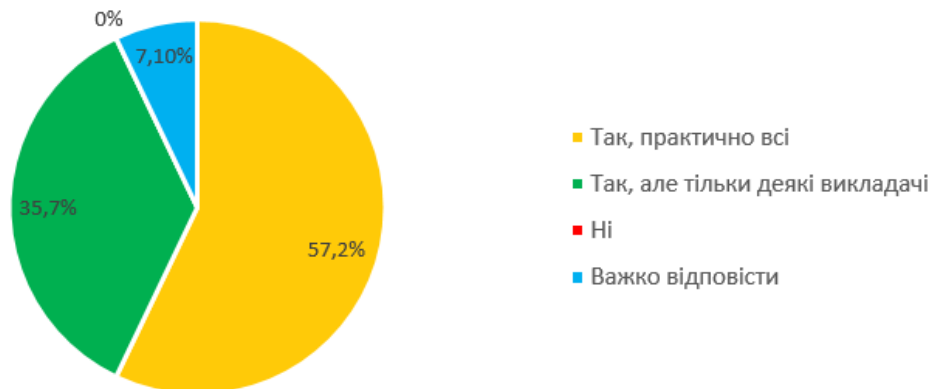
Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, за якою Ви навчаєтесь?



На основі результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів (78,5%) вважають обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму, є достатнім. Однак, 14,2% відповідають, що обсяг практичної підготовки не є достатнім, що може свідчити про те, що деякі

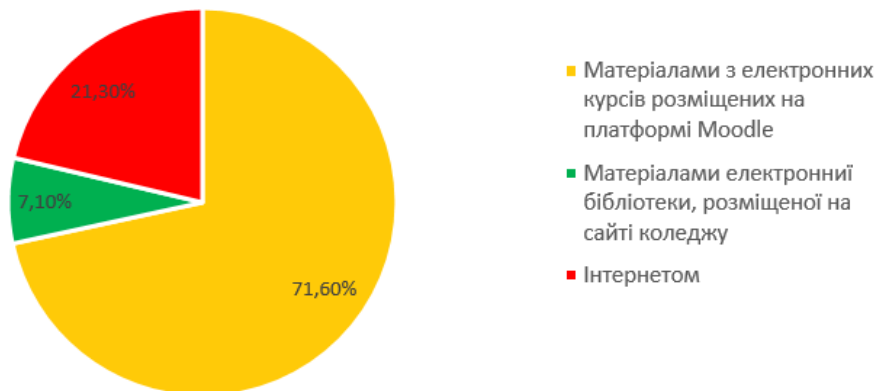
студенти не отримують достатньої кількості практичного досвіду, який є необхідним для розвитку практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Частка студентів (7,1%) відповіла «Важко відповісти». Це може бути пов'язано з тим, що деякі студенти не можуть зробити об'єктивну оцінку обсягу практичної підготовки в своїй освітньо-професійній програмі. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку, а також забезпечити студентів необхідним матеріалами для проведення практичних занять.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо) ?



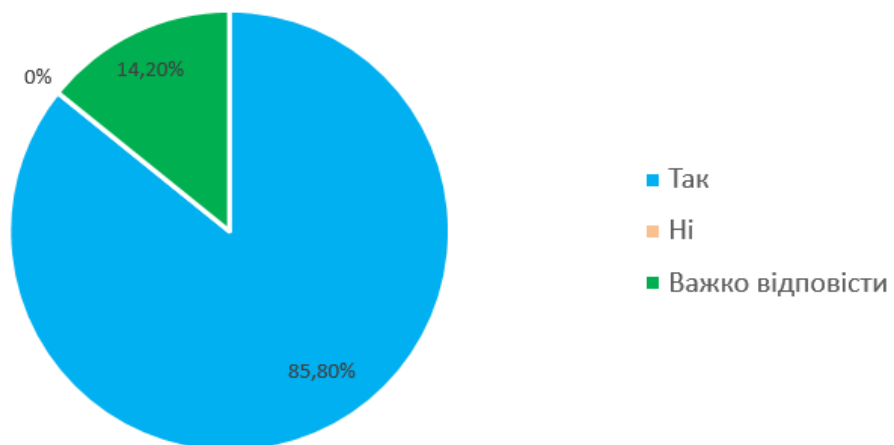
57,2% студентів вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах. Ще 35,7% здобувачів освіти вважають, що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Проте, є й ті, кому важко відповісти на це питання (7,1%). Таким чином, можна зробити висновок, що значна частина студентів вважає, що не всі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, що може впливати на якість навчання та зростання інтересу до предмета. Проте, варто врахувати, що деякі методи та форми навчання можуть не підходити для певних предметів, або для деяких груп студентів. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Якими ресурсами Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?



За результатами опитування видно, що Moodle є основним джерелом інформації для студентів. Це не дивно, оскільки він містить найбільш широкий вибір матеріалів на будь-яку тему. Матеріали з інтернету використовуються 21,3% студентів. Матеріали електронної бібліотеки на сайті коледжу не є популярними джерелами інформації для підготовки до занять. Це може бути пов'язано з обмеженим доступом до матеріалів або недостатньою рекламою їх використання серед студентів. Загалом, важливо, щоб студенти мали доступ до різноманітних джерел інформації, які допоможуть їм підготуватись до занять. Однак, необхідно проводити роботу щодо популяризації джерел, які менш популярні серед студентів, а також забезпечувати їм доступ до матеріалів, які необхідні для успішного навчання.

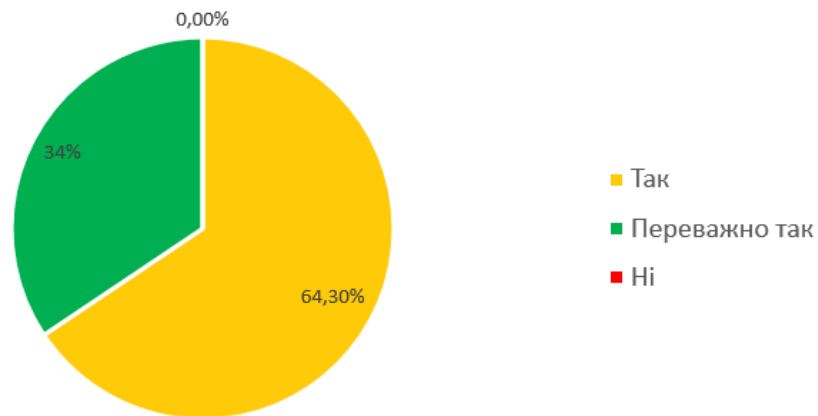
Оцінювання знань відбувається прозоро і чесно?



Більшість студентів (85,8%) вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, що є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. 14,2 % не змогли відповісти на питання щодо прозорості та чесності

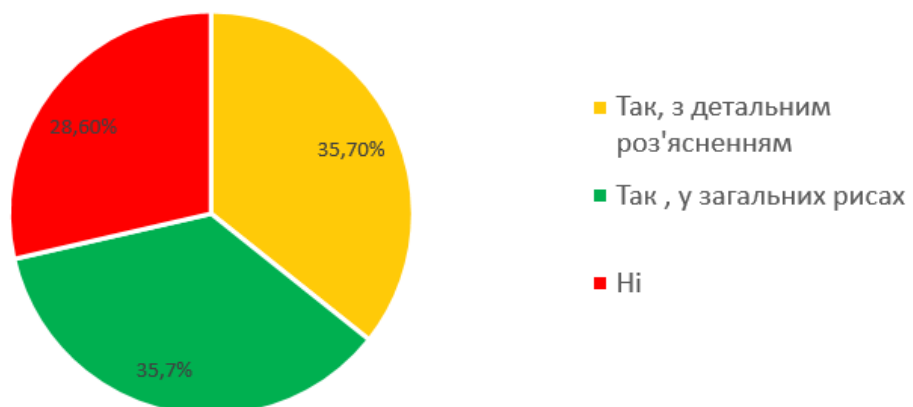
оцінювання знань. Це може бути пов'язано з тим, що вони не мають достатньої інформації про процедури оцінювання, або не вважають це питання важливим. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?



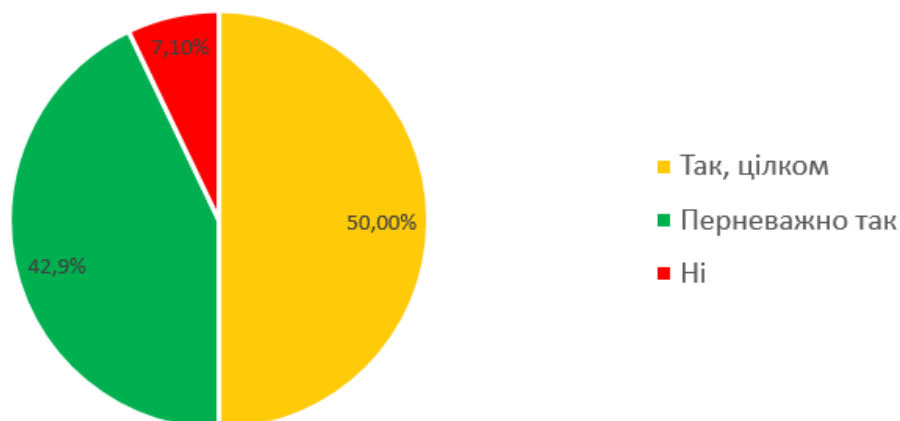
За результатами опитування можна зробити висновок, що всі студенти вважають форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими і зрозумілими. Зокрема, 60% студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими цілком, а 40 % - вважає їх такими переважно.

Чи ознайомлені Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?



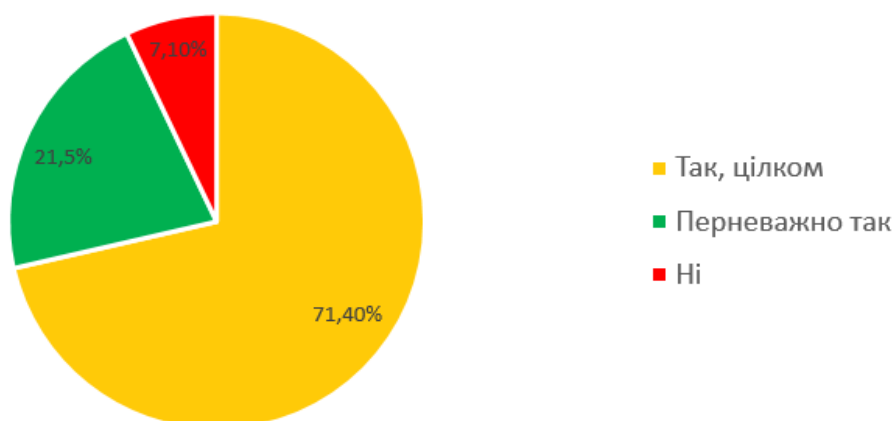
Голоси опитаних студентів рівномірно розділилися: 35,7% знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг, 35,7 % - в загальних рисах знайомі, 28,6% - не знайомі. З цього можна зробити висновок, що студенти потребують більш детальної інформації про порядок розгляду студентських звернень і скарг у коледжі.

Чи задоволені Ви створеними умовами для
дистанційного навчання?



З результатів опитування можна зробити висновок, що більшість респондентів задоволені створеними умовами для дистанційного навчання: 50% - цілком задоволені, переважно задоволені – 42,9%. Тільки 7,1% студентів відповіли, що не задоволені створеними умовами для дистанційного навчання. Такі результати свідчать про те, що коледж вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором
освітньо-професійної програми ?



Ці результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. Більша частина студентів (71,4%) відчують цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 21,5% переважно задоволені. Це може свідчити про те, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні технології в машинобудуванні» (спеціальність 133 Галузеве машинобудування) ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін.