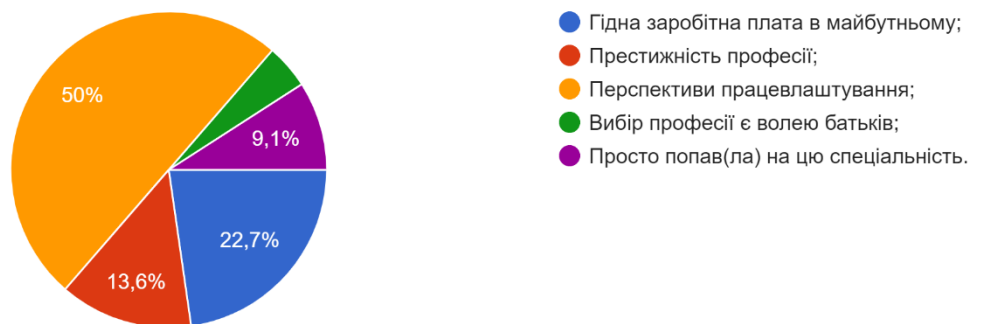


ЗВІТ

за результатами опитування студентів Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного університету «Одеська політехніка»
щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» (спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка») ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення. В опитуванні взяли участь 22 здобувачі освіти 4-го курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

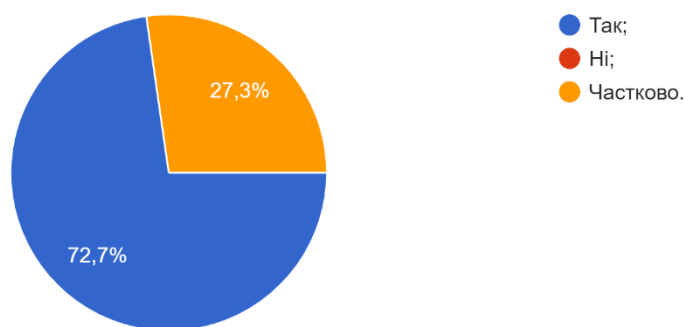
Що було для Вас важливим при виборі професії?
22 ответа



Результати опитування 22 студентів показали, що для більшості з них (50%) головним фактором при виборі професії є перспективи працевлаштування. Гідна заробітна плата в майбутньому також була важливим фактором для 22,7% респондентів, тоді як престижність професії була значимою для 13,6% опитаних. Узагальнюючи, можна сказати, що факторами, які впливають на вибір професії, є перспективи працевлаштування та гідна заробітна плата в майбутньому.

Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим?

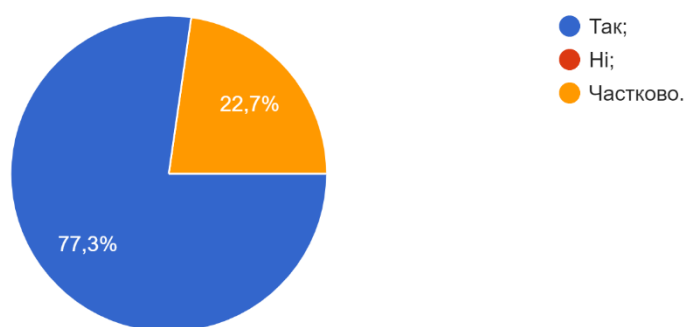
22 ответа



72,7% респондентів вважають, що навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим. Одночасно варто звернути увагу, на те, що 27,3% оцінює навчання в коледжі як сучасне та практично-орієнтоване тільки частково. Це може свідчити про те, що деякі аспекти навчання не відповідають очікуванням студентів, тому їх потрібно переглянути та вдосконалити. Загалом, результати опитування показують, що є можливість для подальшого дослідження та вдосконалення освітнього процесу в коледжі. Важливо продовжувати враховувати думки та пропозиції студентів для забезпечення якісної освіти та зміцнення їхнього інтересу до навчання.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

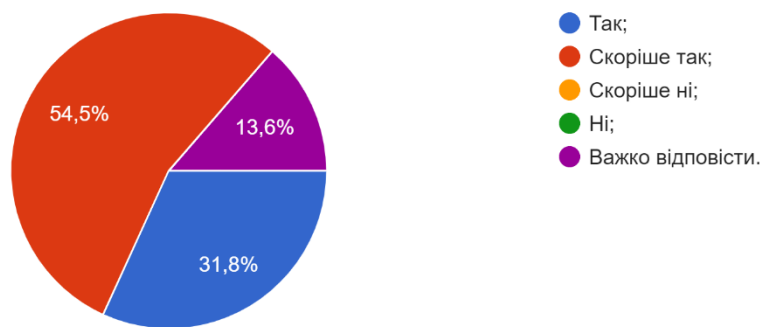
22 ответа



Результати опитування студентів показують, що більшість студентів (77,3%) задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що викладачі успішно застосовують різноманітні методи навчання та знаходять спільну мову зі студентами. Також 22,7% студентів відповіли, що задоволені методами викладання частково. Отже, результати опитування показують, що є проблемні аспекти в методиках викладання та необхідність більш активного застосування сучасних методів навчання, які забезпечують взаємодію між викладачами та студентами та розвивають критичне мислення та творчість.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

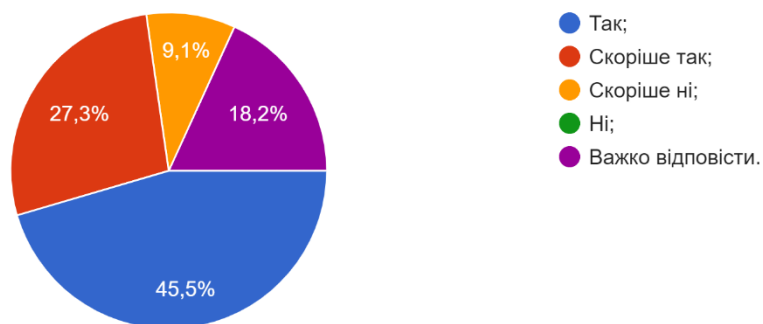
22 ответа



31,8% опитаних вважає, що освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів» формує загальні компетентності, 54,5% студентів не змогли дати однозначну відповідь на це питання, а 13,6% студентам важко відповісти на це питання. Отже, треба звернути увагу на те, що є частка студентів, які не впевнені в цьому, або вважають, що програма формує компетентності не повністю.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

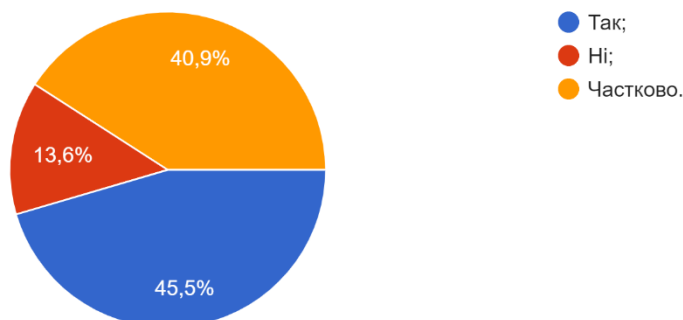
22 ответа



Результати опитування показують, 45,5% студентів вважають, що освітньо-професійна програма допомагає їм формувати фахові компетентності. Проте, така ж кількість студентів (45,5%), які стверджують, що не мають впевненості відносно цього питання, 9,1% вважають, що скоріше ні. Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

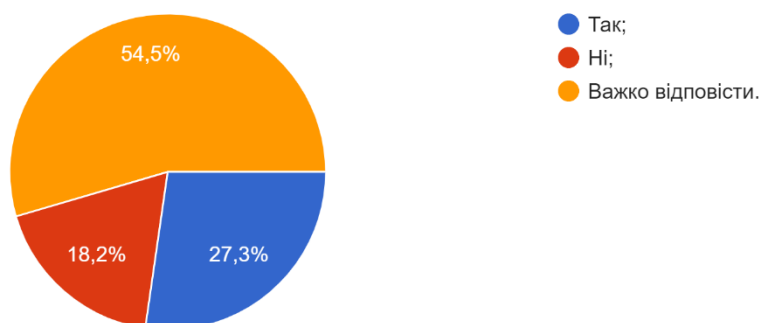
22 ответа



45,5% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що студенти розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. З іншого боку, 13,6% студентів відповіли, що не всі навчальні дисципліни є необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що деякі дисципліни, на думку студентів, є більш загальними і можуть мати менший зв'язок з професією. Також 40,9% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що ці дисципліни можуть бути все ж корисними для загального розвитку та розуміння інших аспектів професії. Отже, можна зробити висновок, що більшість студентів розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають менш важливими.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

22 ответа

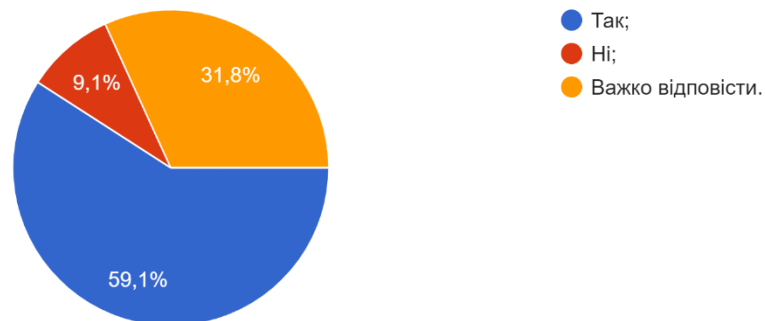


18,2% студентів вважають, що вільного вибору дисциплін немає. 27,3% студентів відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, а 54,5% вважають відповідь на запитання складною. Тому треба більше звернути

увагу на роз'яснювальну роботу серед студентів щодо реалізації їх права на вибіркові компоненти.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?

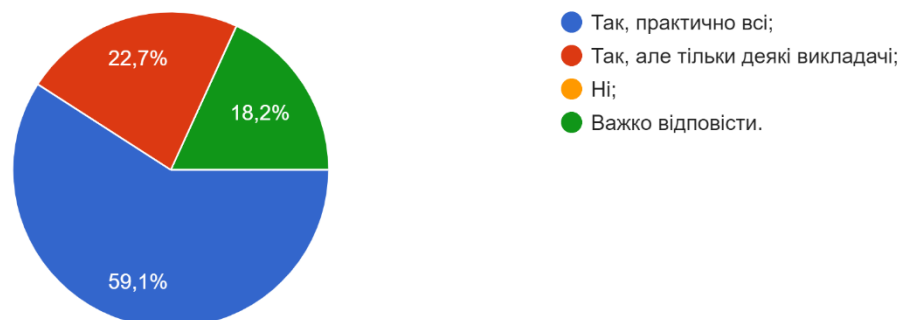
22 ответа



Більшість студентів (59,1%) вважають обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму, є достатнім. Однак, 9,1% відповідають, що обсяг практичної підготовки не є достатнім, що може свідчити про те, що деякі студенти не отримують достатньої кількості практичного досвіду, який є необхідним для розвитку практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Також, значна частка студентів (31,8%) відповіла «Важко відповісти». Це може бути пов'язано з тим, що деякі студенти не можуть зробити об'єктивну оцінку обсягу практичної підготовки в своїй освітньо-професійній програмі. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

22 ответа

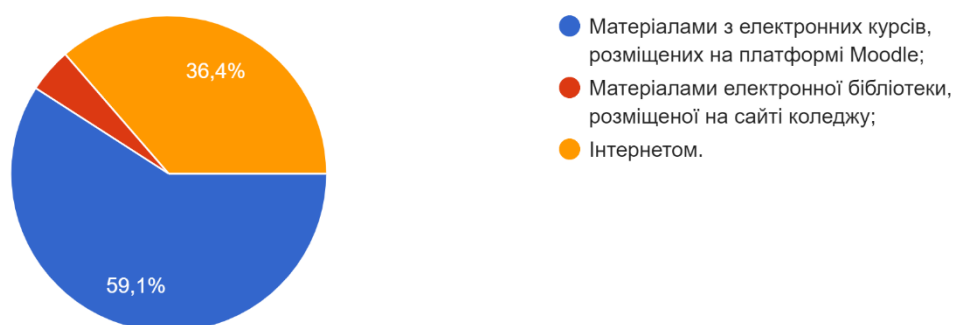


Опитування показало: 59,1% студентів вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах.

Ще 22,7% студентів вважають, що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Також є ті, кому важко відповісти на це питання (18,2%). Таким чином, можна зробити висновок, що значна частина студентів вважає, що не всі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання, що може впливати на якість навчання та зростання інтересу до предмета. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?

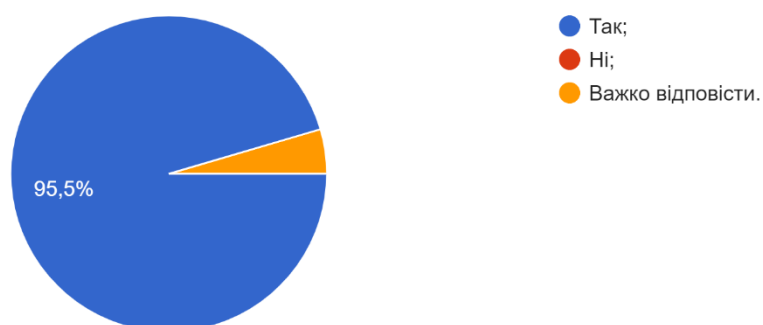
22 ответа



За результатами опитування можна зробити декілька висновків щодо користування студентами різними джерелами при підготовці до занять: Moodle є основним джерелом інформації для студентів. Матеріали Інтернету використовуються третиною студентів. Це свідчить про те, що електронні курси є популярним інструментом для навчання. Електронна бібліотека на сайті коледжу не є популярним джерелом інформації для підготовки до занять. Це може бути пов'язано з обмеженим доступом до матеріалів або недостатньою рекламою їх використання серед студентів.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

22 ответа

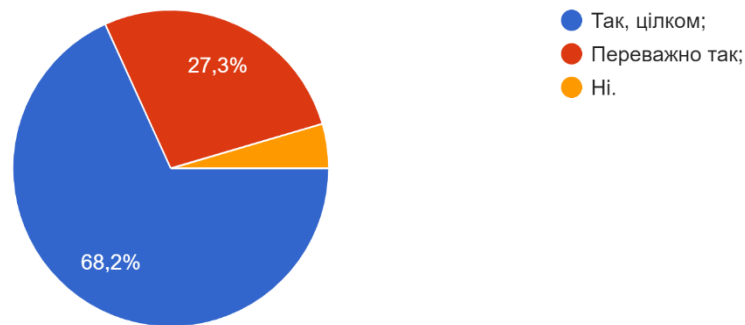


95,5% студентів вважають оцінювання знань прозорим і чесним, що є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. 4,5% не змогли відповісти на питання щодо прозорості та чесності оцінювання знань. Це може

бути пов'язано з тим, що вони не мають достатньої інформації про процедури оцінювання, або не вважають це питання важливим. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?

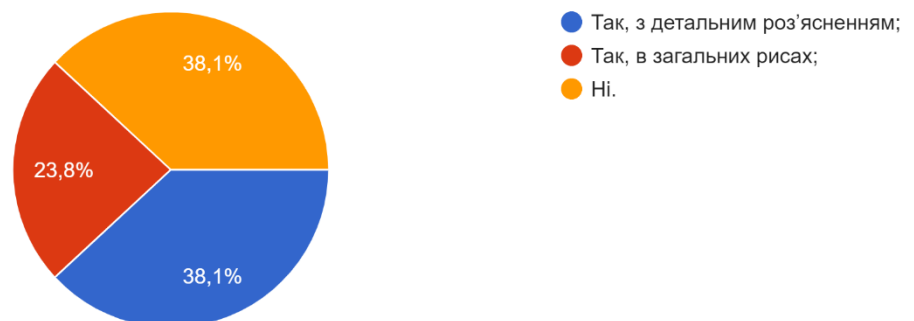
22 ответа



За результатами опитування можна зробити висновок, що більшість студентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання чіткими і зрозумілими. Зокрема, 68,2% студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими цілком, а 27,3% - вважає їх такими переважно. Однак, все ж 4,5% студентів відповіли, що форми та критерії оцінювання не є чіткими і зрозумілими. Це може свідчити про те, що можливо є необхідність у покращенні роботи викладачів з формулюванням критеріїв оцінювання, їх чітким поясненням студентам. Також можливо було б додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

21 ответ

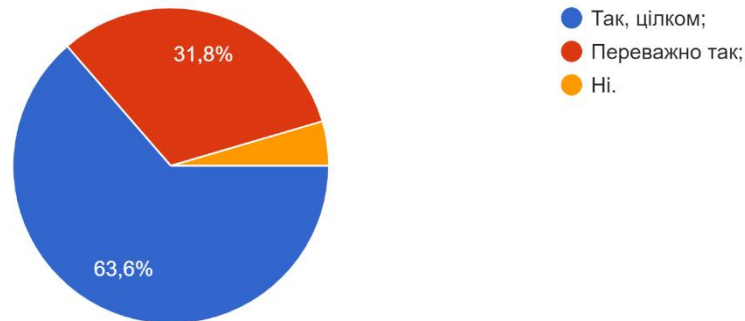


Дослідження показує, що 38,1% студентів коледжу знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг, але така ж кількість не знайома. Це свідчить, що треба провести інформаційну роботу зі студентами щодо порядку

розгляду студентських скарг і звернень у коледжі, аби вони краще розуміли цей процес.

Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

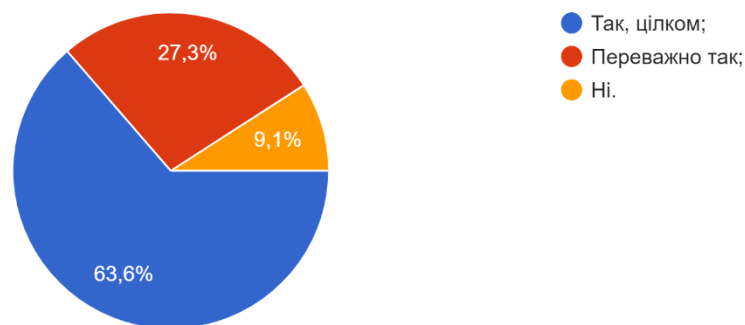
22 ответа



З результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів коледжу цілком задоволені створеними умовами для дистанційного навчання, це 63,6%, а переважно задоволені – 31,8%. Тільки 4,6% студентів відповіли, що не задоволені створеними умовами для дистанційного навчання. Отже коледж вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

22 ответа



Ці результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. Більше половини студентів (63,6%) відчувають цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 27,3% переважно задоволені. Можна стверджувати, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт електроустаткування автомобілів і тракторів»

(спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна
більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та
якістю викладання навчальних дисциплін.