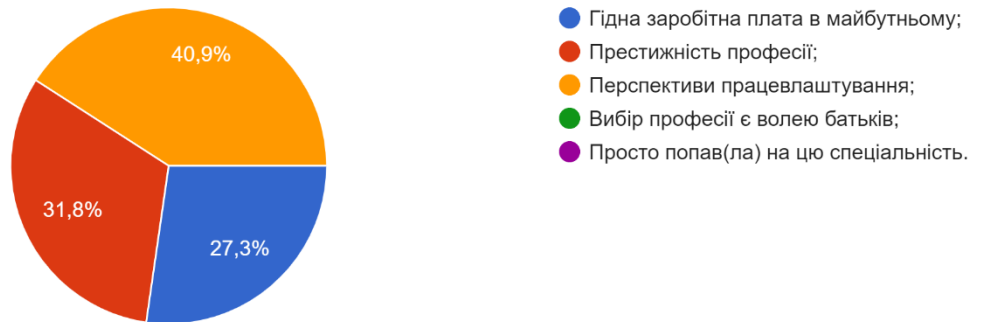


ЗВІТ
за результатами опитування студентів Відокремленого структурного
підрозділу «Новокаховський політехнічний фаховий коледж Національного
університету «Одеська політехніка»
щодо оцінювання якості реалізації ОПП «Розробка програмного
забезпечення» (спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»)
ОПС «Фаховий молодший бакалавр»

Метою цього опитування є забезпечення зворотного зв'язку, визначення рівня задоволення здобувачів освіти освітнім процесом та покращення якості освітньо-професійної програми шляхом її перегляду та оновлення. В опитуванні взяли участь 22 здобувачі освіти 4-го курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

Що було для Вас важливим при виборі професії?

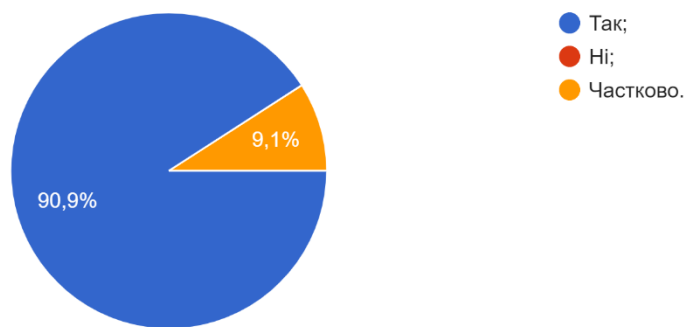
22 ответа



Для більшості з опитаних (40,9%) головним фактором при виборі професії є перспективи працевлаштування. Престижність професії також має важливе значення для студентів (31,8%), тоді як гідна заробітна плата у майбутньому була головним фактором при виборі професії для 27,3%. Узагальнюючи, можна сказати, що головними факторами, які впливають на вибір професії, є перспектива працевлаштування та престижність професії.

Чи вважаєте Ви навчання у коледжі сучасним та практично-орієнтованим?

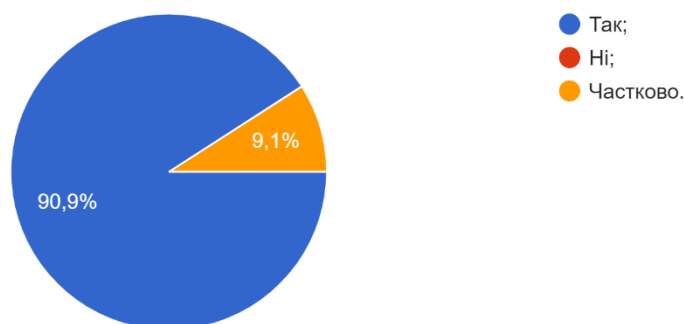
22 ответа



90,9% респондентів вважають, що навчання в коледжі є сучасним і практично-орієнтованим, 9,1 % оцінює, що навчання в коледжі є сучасним та практично-орієнтованим тільки частково. Це може свідчити про те, що деякі аспекти навчання не відповідають очікуванням студентів, тому їх потрібно переглянути та вдосконалити. Загалом, результати опитування показують, що є можливість для подальшого дослідження та вдосконалення освітнього процесу в коледжі. Важливо продовжувати враховувати думки та пропозиції студентів для забезпечення якісної освіти та зміцнення їхнього інтересу до навчання.

Чи задоволені Ви методами викладання навчальних дисциплін в межах Вашої освітньо-професійної програми?

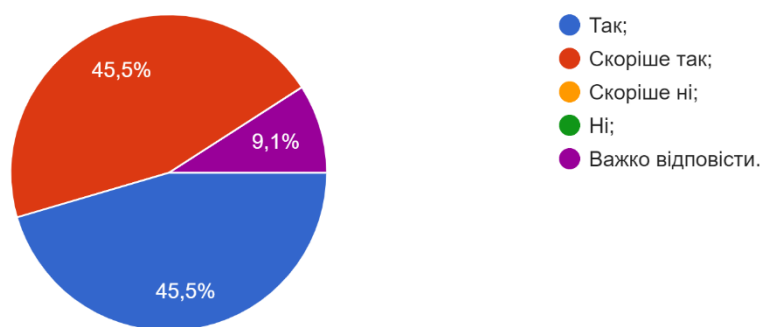
22 ответа



Результати опитування студентів показують, що більшість студентів (90,9%) задоволені методами викладання навчальних дисциплін в межах освітньо-професійної програми. Це свідчить про те, що більшість викладачів успішно застосовують різноманітні методи навчання та знаходять спільну мову зі студентами. Також 9,1% (2 студенти) відповіли, що задоволені методами викладання частково.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності?

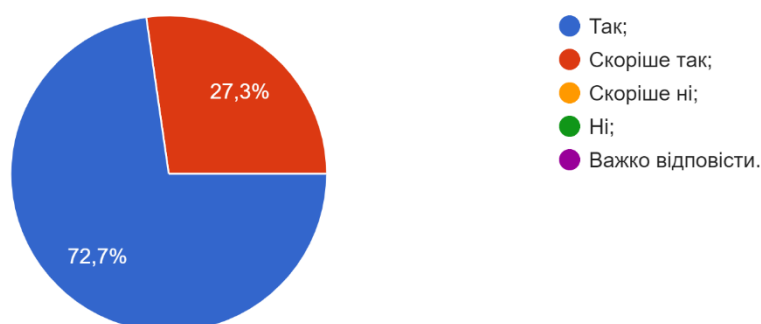
22 ответа



45,5% респондентів вважає, що освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» формує загальні компетентності, для 9,1% це питання було важким, а 45,5% студентів не змогли дати однозначну відповідь на це питання. Отже, більшість студентів вважає, що ОПП формує загальні компетентності, що є добрим результатом. Однак, важливо звернути увагу на те, що є частка студентів, які вважають, що програма формує компетентності не повністю.

Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності?

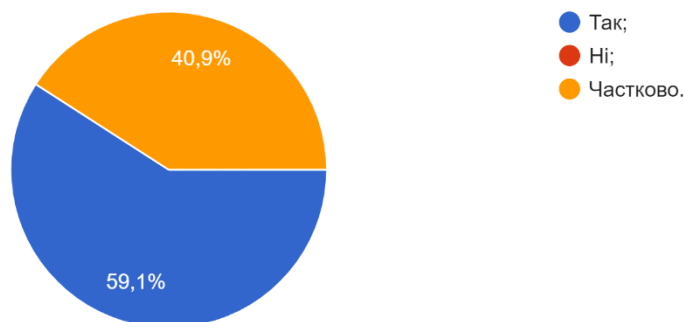
22 ответа



Понад 72% студентів вважають, що освітньо-професійна програма «Розробка програмного забезпечення» допомагає їм формувати фахові компетентності. Проте є певна кількість студентів (27,3%), які стверджують, що не мають впевненості відносно цього питання. Важливо зазначити, що формування фахових компетентностей є однією з головних цілей освітньо-професійної програми, тому результати опитування показують, що можливо потрібно змінювати підходи до організації навчання, щоб забезпечити краще формування фахових навичок та вмінь у студентів. Варто також звернути увагу на важливість регулярного оновлення змісту та методів навчання для забезпечення адаптації до змін у сучасному світі та вимогах ринку праці.

Як Ви вважаєте, чи усі навчальні дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

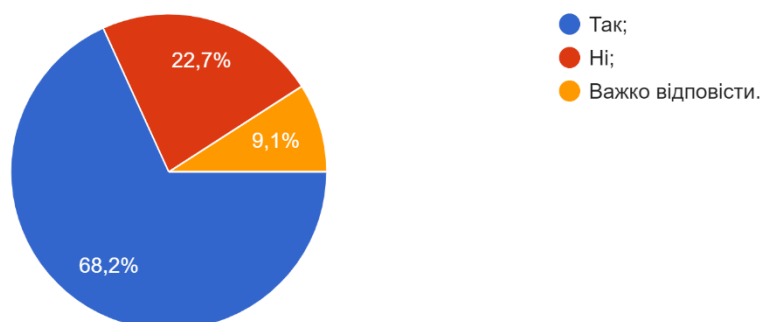
22 ответа



59,1% студентів вважають, що всі навчальні дисципліни, які вони вивчають, є необхідними для їх професійної діяльності. Така відповідь свідчить про те, що молодь розуміє важливість комплексного навчання та бачить зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю. Також 40,9% студентів вважають, що деякі навчальні дисципліни є частково необхідними для їх професійної діяльності. Це може бути пов'язано з тим, що ці дисципліни можуть бути все ж корисними для загального розвитку та розуміння інших аспектів професії. Отже, можна зробити висновок, що більшість студентів розуміють важливість комплексного навчання та бачать зв'язок між різними дисциплінами і їх майбутньою професійною діяльністю, але деякі дисципліни вважають менш важливими для фахівця з інженерії програмного забезпечення.

Чи реалізовується за Вашою освітньо-професійною програмою вільний вибір навчальних дисциплін?

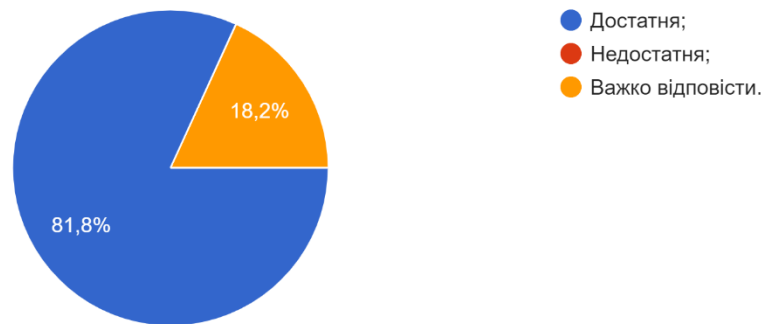
22 ответа



22,7% опитаних вважають, що вільного вибору дисциплін немає. 68,2% студентів відповіли, що вільний вибір навчальних дисциплін реалізовується, а 9,1% вважають відповідь на запитання складною. Результати можуть говорити про те, що студенти можуть мати різні рівні знань, розуміння та досвіду, що може впливати на їхню здатність оцінювати реалізацію вільного вибору дисциплін.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений у освітньо-професійну програму, яку Ви вивчаєте?

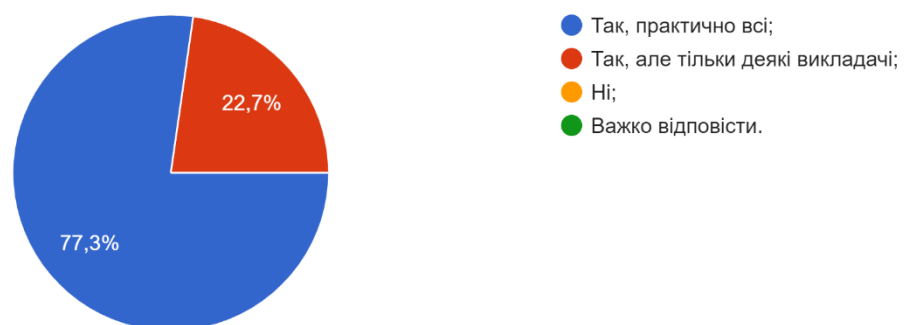
22 ответа



На основі результатів опитування можна зробити висновок, що більшість студентів (81,8%) вважають обсяг практичної підготовки, закладений у їх освітньо-професійну програму, достатнім; 18,2% - відсоток студентів, яким важко дати відповідь на це питання. Важливо зазначити, що для забезпечення якісної практичної підготовки студентів, необхідно не тільки закладати достатній обсяг практики у навчальні програми, але також забезпечувати її якісне проведення, належний контроль та оцінку, а також забезпечити студентів необхідним обладнанням та матеріалами для проведення практичних занять.

Чи використовують викладачі сучасні методи та форми навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

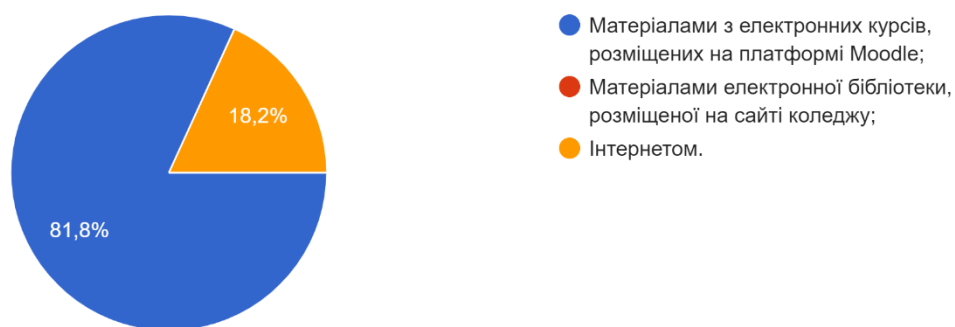
22 ответа



З опитування видно, що більшість (77,3%) опитаних вважають, що викладачі використовують сучасні методи та форми навчання практично в усіх предметах. Ще 22,7% студентів вважають, що тільки деякі викладачі використовують сучасні методи та форми навчання. Варто врахувати, що деякі методи та форми навчання можуть не підходити для певних предметів, або для деяких груп студентів. Тому важливо забезпечити належний баланс між різними методами та формами навчання, залежно від конкретної освітньої програми та потреб студентів.

Чим Ви зазвичай користуєтесь при підготовці до занять?

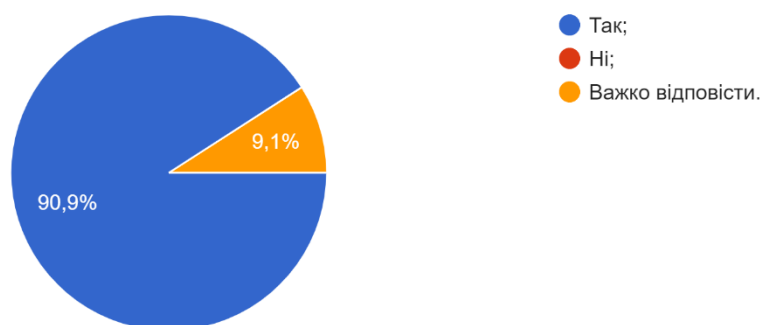
22 ответа



Матеріали з електронних курсів на платформі Moodle використовуються більшістю студентів – 81,8%. Інтернет є основним джерелом інформації для 18,2% опитаних. Матеріали електронної бібліотеки коледжу не є популярним джерелом інформації для підготовки до занять. Це може бути пов'язано з недостатньою рекламою їх використання серед студентів. Загалом, важливо, щоб студенти мали доступ до різноманітних джерел інформації, які допоможуть їм підготуватись до занять. Однак, необхідно проводити роботу щодо популяризації джерел, які менш популярні серед студентів, а також забезпечувати їм доступ до матеріалів, які необхідні для успішного навчання.

Оцінювання знань відбувається прозоро та чесно?

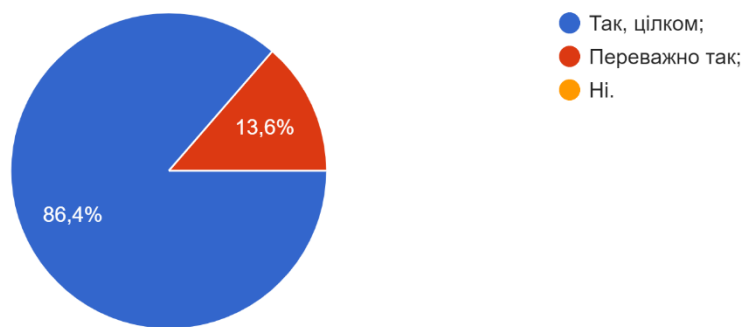
22 ответа



Більшість студентів (90,9%) вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, що є позитивним сигналом для викладачів та адміністрації коледжу. 9,1% не змогли відповісти на питання щодо прозорості та чесності оцінювання знань. Це може бути пов'язано з тим, що вони не мають достатньої інформації про процедури оцінювання, або не вважають це питання важливим. Рекомендується забезпечити студентам більшу інформацію про процедури оцінювання та пояснити їх важливість для освітнього процесу.

Чи завжди форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання є чіткими і зрозумілими?

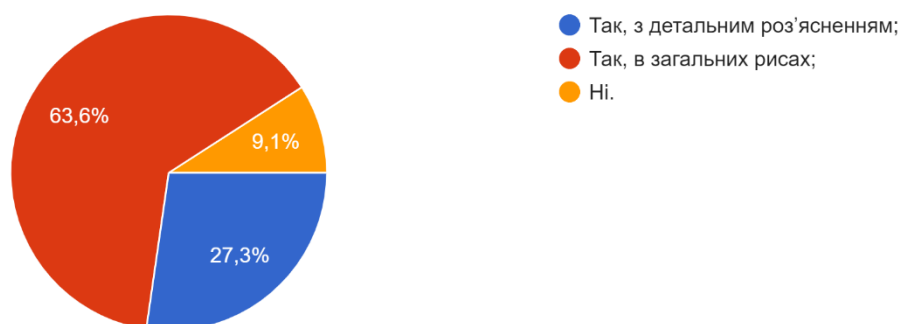
22 ответа



Переважна більшість студентів вважає форми контрольних заходів та критерії оцінювання цілком чіткими і зрозумілими, а 13,6% - вважає їх такими переважно. Можливо було б додатково провести інформаційну роботу зі студентами щодо форм контрольних заходів та їх мети, щоб вони краще розуміли процес оцінювання знань.

Чи знайомі Ви з порядком розгляду студентських звернень та скарг у коледжі?

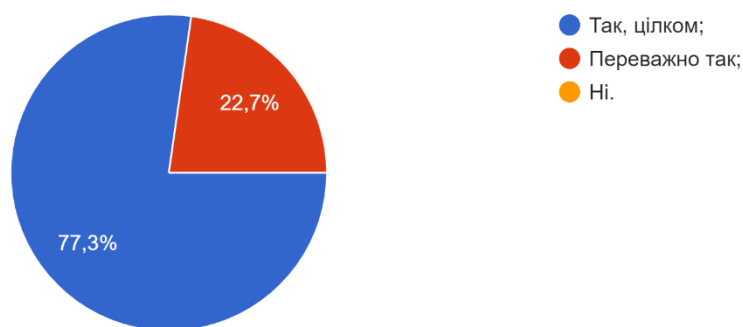
22 ответа



Дослідження показує, що майже 91% опитаних знайомі з порядком розгляду студентських звернень та скарг. Це свідчить про те, що коледж відкритий для комунікації зі студентами та готовий вирішувати проблеми, які вони можуть мати. Крім того, можна зазначити, що студенти, які не знайомі з порядком розгляду звернень, можуть отримати більше інформації від коледжу про цей процес, що сприятиме збільшенню довіри та задоволення студентів з освітнього процесу в коледжі.

Чи задоволені Ви створеними умовами для дистанційного навчання?

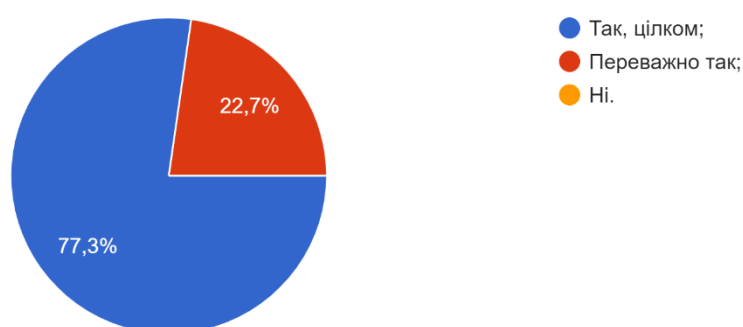
22 ответа



Цілковим задоволеними вважають себе 77,3% опитаних, а переважно задоволеними – 22,7%. Такі результати свідчать про те, що коледж вдало забезпечив умови для дистанційного навчання, що дозволяє студентам успішно здобувати знання в режимі онлайн та продовжувати своє навчання навіть у випадку обмежень, пов'язаних із пандемією та війною.

Чи задоволені Ви на сьогоднішній день вибором Вашої освітньо-професійної програми?

22 ответа



Ці результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів вибором своєї освітньо-професійної програми. 77,3% відчують цілковите задоволення вибором своєї програми, а ще 22,7% переважно задоволені. Це може свідчити про те, що коледж успішно виконує свою основну місію - надавати студентам можливість навчатися та розвиватися у відповідності зі своїми інтересами та здібностями.

Загалом, за результатами опитування здобувачів освіти, щодо задоволеності освітнім середовищем за освітньо-професійною програмою «Розробка програмного забезпечення» (спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення») ОПС «Фаховий молодший бакалавр» можна зробити висновок, що переважна більшість здобувачів освіти задоволені якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін.